

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация «Механико-технологический колледж» с. Первомайское

РАССМОТРЕН:
На заседании
Педагогического Совета
КЧР ГБПОО «МТК»
с. Первомайское
Протокол №4 от «24» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КЧР ГБПОО МТК
с. Первомайское
А.А. Джатдоев
Приказ №33 от «02» апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной
профессиональной образовательной организации
«Механико-технологический колледж» с. Первомайское

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования
внутренней системы качества образования (ВСОКО) и основной документ ВСОКО

369385 Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский район,
село Первомайское, ул. Шоссейная, 104.

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
369000, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, пл. им. Ленина, 1

2026 г.
с. Первомайское

Отчет
о результатах самообследования
Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Механико -технологический колледж» с. Первомайское

(наименование образовательной организации по уставу)

*Данные и информация, которую внесли в отчет о самообследовании,
соответствуют отчетному периоду с 1 января по 31 декабря 2025 года.*

Отчет разместить на главной странице подраздела «Документы»

(п.3.3 приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831), п.3 ч.2 ст. 29 ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о самообследовании – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности колледжа за отчетный период перед обществом, учредителями и государством, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Колледже. В организации работы колледжа отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования, оценкой образовательной деятельности, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества и основным документ ВСОКО.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

Цель данного отчета

- Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- представить общественности информацию об основных результатах деятельности колледжа по состоянию на 01 января 2023 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различных ресурсов, раскрыть проблемы функционирования в результате комплексного анализа и определить перспективные направления деятельности. Для аналитической части подготовлена информация об оценке деятельности Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Механико -технологический колледж» с. Первомайское по направлениям:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям (социальным партнерам) и другим заинтересованным лицам.

Представляя отчет о самообследовании, отражающий качество и результативность своей деятельности по различным направлениям, коллектив надеется:

- на повышение имиджа колледжа;
- увеличение числа обучающихся по основным программам профессионального обучения;
- увеличение числа социальных партнеров, расширения их взаимодействия с Колледжем;
- привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в Колледже.

Самообследование Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Механико - технологический колледж» с. Первомайское (далее – КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское, колледж) проводилось:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п.3,ч.2 ст. 29 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, п. 3, п. 7 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) (ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2020 г. N 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"(ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462);

- согласно приказу директора КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское от «28» февраля 2025 г. №33 «О проведении самообследования КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 01.01.2025г. На основании приказов директора колледжа проводился ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
- анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей;
- анализ организации учебного процесса и воспитательной работы;
- анализ востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности колледжа.

В ходе проведения самообследования подвержены анализу следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав колледжа, локальные акты (положения);
- документация системы менеджмента качества;
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалы внутренних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии вошли следующие сотрудники колледжа: директор, заместители директора, заведующие структурными подразделениями, заведующая учебной частью, специалист по кадрам, главный бухгалтер.

Председателем комиссии является директор колледжа Джатдоев А.А.

Члены комиссии:

1. Бостанов А. Дж. - зам. директора по АХР.
2. Лайпанова А.Ш. - зам. директора по учебно-производственной работе.
3. Кочкарова Р.Б. - зам. директора по учебно-воспитательной работе
4. Чотчаева З.Х. - зав. Методическим сектором
5. Уртенова С. Х-А. - руководитель учебной и производственной практик.
6. Хубиева Т.М. - зав. библиотекой.
7. Кипкеева З. - председатель ПЦК гуманитарного цикла.
8. Хапаева А.К. - председатель естественно-научного цикла.
9. Узденова М.Б. - председатель ПЦК спец. дисциплин Технологии моды.
10. Боташева З.И. - председатель ПЦК, ТО и ремонт автотранспорта.
11. Лайпанова АШ. - председатель ПЦК ИКТ.
12. Алиева А.К. - председатель ПЦК «Профессиональных циклов и профессиональных модулей (юриспруденция и экономика).
13. Боташев З.Р. - председатель ПЦК «Поварское и кондитерское дело».
14. Гемсакурова М. И. - специалист отдела кадров.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета колледжа – Протокол № 04 от «23» марта 2026 года.

Проведён анализ результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

1. организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
2. системы управления колледжем;
3. выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
4. методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
5. организации учебного процесса;
6. качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;
7. научно-методической и исследовательской работы;
8. воспитательной работы;
9. условий реализации образовательных программ.

При самообследовании были проанализированы следующие документы и информационные материалы:

- Устав КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж», локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции);
- сведения о приеме, контингенте обучающихся и их движении;
- сведения о кадровом обеспечении;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, показатели развития учебно-лабораторной базы;
- информация о социально-бытовых условиях и материально-технической базе;

- результаты внеучебной работы;
- результаты психолого-педагогической работы;
- результаты мониторинга трудоустройства выпускников;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса,
- сведения о финансово-экономической деятельности колледжа;
- результаты мониторинга качества подготовки педагогических кадров;
- результаты независимой оценки качества образования.

Были исследованы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на рынке труда Малокарачаевского района, Карачаево-Черкесской республики, региона КМВ, СКФО.

В результате этой работы было проведено 52 различных по видам и формам проверок знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО).

По результатам анализа сведений о реализации образовательных программ составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию программ подготовки специалистов среднего звена.

Анализ сведений о реализации образовательных программ проводился комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о его проведении.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Механико-технологический колледж» с. Первомайское
Сокращенное наименование колледжа: КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское.

Юридический адрес

Россия, Карачаево-Черкесская Республика, 369385, село Первомайское Малокарачаевского района, ул. Шоссейная, 104.

Фактический адрес

Россия, Карачаево-Черкесская Республика, 369385, село Первомайское Малокарачаевского района, ул. Шоссейная, 104.

телефон 8(878-77) 2-68-04

факс 8 (878-77) 2-25-96

электронная почта GoupI_2@majI.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организации <https://mtkcollege.ru/>

Учредитель: Полное наименование организации
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Юридический адрес:

369000, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, пл. им Ленина 1

Телефон 8(878 2) 25-40-64
Факс 8(878 2) 25-70-07
Электронная почта obrazovanie09@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":
<http://minobrkrchr.ru>

Организационно-правовая форма:

- государственная, бюджетная
тип – профессиональная образовательная организация
вид – колледж

Организационно-правовая база:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики. Для обеспечения уставной деятельности КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

Устав Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Механико - технологический колледж» с. Первомайское принят общим собранием работников, представителей студентов и обучающихся КЧР ГБПОО МТК Протокол № 2 от 12.10.2022, согласован с Министерством имущественных и земельных отношений КЧР 08.12.2022 г. № 520 утвержден Приказом Министерства образования и науки КЧР № 1068 от 18.11.2022г.(изменениями)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:- серия 09 № 000516825 от 17.01.2013 г., ИНН 0906003184

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 09 № 000679068 от 03.06.2013 г., выдано МИФНС РФ №6 по КЧР, ОГРН 1030900915363

Свидетельства о праве на имущество выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР

- свидетельство 09 АА № 524079 от 10.07.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524077 от 10.07.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524015 от 25.06.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524082 от 10.07.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524081 от 10.07.2013 г.,
- свидетельство 09 АА № 524084 от 25.06.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524078 от 10.07.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524080 от 10.07.2013 г.;
- свидетельство 09 АА № 524013 от 25.06.2013 г. .

Свидетельство о праве на земельный участок выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР - свидетельство 09 АА № 524530 от 25.06.2013 г.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики:

Регистрационный номер № 102 от 24.06.2013 г., бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию:

- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 09А 01 № 000009 выдано Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики 30.06.2015 г. № 220 сроком до 30.06.2021г. и реализуемые образовательные программы в соответствии с приложением №1 к свидетельству о государственной аккредитации, содержащим перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	СПО
2.	38.00.00	Экономика и управление	СПО
3.	43.00.00	Сервис и туризм	СПО
4.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	СПО
5.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	СПО
6.	40.00.00	Юриспруденция	СПО

Специальности:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2024 N453 , Рег. в Минюсте РФ 07/08/2024 N 79036);
 - 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022г. № 443, рег. В Минюсте России 01.07.2022г. № 69121).
 - специальность 43.02.15 “Поварское и кондитерское дело” (утв. приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565) , рег. в Минюсте РФ 20.12. 2016 г. Регистрационный №44828
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547, рег. в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);
- Согласно Постановления Правительства Российской Федерации (вступает в силу с 01.01.2021 г.) от 4.02.2021 г. № 109 О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03.04.2020 г.№ 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2021 году» - в приложении № 10:
- 40.02.04 «Юриспруденция». (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023г. № 798, рег.в Минюсте России 01.12.2023г. № 76207).

- 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024г. № 437, рег. в Минюсте России 30.07.2024 г. № 78944).

- В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 18.03.2022 года № 1711 «Об особенностях разрешительной деятельности в РФ в 2022 г.», на основании п. 5 Постановления Правительства РФ от 12.03.2022 г. №353 «Об особенностях разрешительной деятельности в РФ в 2022 г.» - (Минобрнауки КЧР информирует, что в соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **с.01.03.2022 г. свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно**);

- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 09А 01 № 000007 выдано Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики 30.06.2015 г. № 221 сроком до 30.06.2027 г. и реализуемые образовательные программы в соответствии с приложением №1 к свидетельству о государственной аккредитации, содержащим перечень программ общего образования, прошедших государственную аккредитацию: среднее общее образование.

В связи с пролонгацией, был разработан план мероприятий по подготовке Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Механико-технологический колледж» с. Первомайское к государственной аккредитации (2024-2025 г. г.):

1. Организационные мероприятия (разработка, согласование и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению Государственной аккредитации);
2. Подготовка документов для представления экспертам во время аккредитационной экспертизы:
 - 2.1. Программно-учебная документация; -
 - 2.2. Документы, подтверждающие наличие условий реализации программы; -
 - 2.3. Документы, регламентирующие оценку качества образования.
3. Перечень документов представляемых в аккредитационную комиссию.
4. Перечень мероприятий недели аккредитационной экспертизы.

Должностные лица КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому общий /пед. стаж,	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Джатдоев Аслан Абдулович	Высшее, Московский технологический институт, экономист, 27/20	22	22	высшая
Заместитель директора по УПР	Лайпанова Аминат Шагабановна	Высшее, Ставропольский госуниверситет, 2003г.	23	23	первая
Зав МО	Чотчаева Земфира Халитовна	Высшее, ГСХИ, г.Орджоникидзе 1990г. 38/26	23	23	высшая
Заместитель директора по АХР	Бостанов Абулкерим Джагапарович	Высшее, ЮФУ, юрист, 32/19	28	22	первая
Заместитель директора по УВР	Кочкарова Рабият Бородиновна	Высшее, КЧГПУ, учитель русского языка и литературы	24	1	высшая
Руководитель практик, отдела ССТВ	Уртенowa София Хаджи-Ахматовна	Высшее, КЧГПИ, педагогика и методика начальных классов, 27/23	13	13	первая
Главный бухгалтер	Борлакова Фатимат Мухтаровна	Высшее, Ставропольский СХИ, экономист, бух. учет, 27/	28	18	первая

Выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

Показатели деятельности (при самообследовании по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	410
1.2.1	По очной форме обучения	человек	410
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	50/50
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	280/70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/57%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/27%
1.11.2	Первая	человек/%	11/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36811,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1051,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	31,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100.0

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,6 кв.м. (норматив 8 кв.м.);
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/5,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	16
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	8

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	45 / 100

- Пределный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения составляет 452 (норматив 600);
- Общая укомплектованность педагогических работников – 100% (норматив 100%);
- Доля штатных педагогических работников - составляет – 50% (норма 40%);
- Доля преподавателей с высшим образованием – составляет 99% (норма 100%);
- Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 88 % (норматив 48,0 %);
- Процент преподавателей с высшей категорией составляет 48% (норматив 10,0%);
- Процент преподавателей, имеющих ученые степени и звания составляет 6 %;
- Обеспеченность обязательной учебной литературой составляет 1,0 экз/чел (норматив – 0,5).
- Количество ЭВМ на 100 студентов, приведенного к очной форме обучения составляет 36,3 (норматив 4,0).
- Учебная площадь на одного студента приведенного к очной форме обучения составляет 9,6 кв.м. (норматив 8 кв.м.);

Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензии региональных или отраслевых УМК, НМК, приходящих на единицу приведенного штата ПС составляет 1,8 п.л..

Лицензионные нормативы и аккредитационные требования выполнены по всем показателям.

Локальные акты КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское

Ежегодно при подготовке к новому учебному, итоговой аттестации и периодически по изменении нормативной базы федерального, республиканского уровня, проводится полный аудит локальных нормативных актов Колледжа. Обновление и актуализация локальных нормативных актов в соответствии изменениями в Законодательной базе Правительства Российской Федерации, Карачаево-Черкесской республики, Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, Карачаево-Черкесской республики

Деятельность КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское регламентируется следующими видами локальных актов:

№ п.п	Наименование локального акта	Регистрационный номер	Правовые основания наличия в образовательной организации	Ответственный за актуализацию
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией				
01	Устав КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское (Утвержден Приказ №1068 от 18.11.22г.. Минобрнауки КЧР).	01- 02.01 2022	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Зав. МС главный бухгалтер
02.	Положение о локальном нормативном акте КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское. (принят на заседании ПС, протокол № 03 от 26.03.2024 г., Приказ № 36 от 02.04.2024г.)	ПО 01-02.02 2024	"Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"),	Зав.МС, ОК
03.	Положение о системе управления охраной труда КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято Профкомом Протокол № 01 от 26.02.2024г., Приказ № 36 от 02.04.2024г.)	ПО 18-01.03 2024		Специалист по ОТ
04.	Положение об общем собрании трудового коллектива и представителей обучающихся КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (общим собранием, протокол № 01 от 26.03.2018г., Советом Колледжа протокол № 02 от 29.03.2024г., Приказ № 35 от 02.04.2024г.)	ПО 01-08.04 2024	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Председатель проф.кома
05.	Положение о Совете КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Принят общим собранием, протокол № 01 от 26.03.2024 года, Приказ № 36 от 02.04.2024г.)	2024	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Зав. МС
06.	Положение о Попечительском совете КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято на заседании Совета колледжа, Протокол № 01 от 26.01.2024 г., Приказ № 36 от 02.04.2024г.)	ПО 01-08.06 2024		Зам. по УВР
07.	Положение о Педагогическом Совете (Принято Советом колледжа протокол № 02 от 28.03.2019 года, Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 01-08.07 2019	Федеральные государственные стандарты общего образования	Зам. по УИР
08.	Положение о Методическом Совете (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 01-08.08 2019		Зав. МС
09.	Положение об экспертном Совете КЧР ГБПОО с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 03 от 27.03.2017 г.,	ПО 01-08.09 2024	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Зав. МС
10.	Положение о деятельности родительского собрания. (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 01-08.10 2019		Зам. по УВР

11.	Положение о студенческом самоуправлении в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 01-08.11 2019	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам. по УВР
2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации				
12.	Порядок приема на обучение по ОП СПО в КЧР ГБПОО МТК (Принят Советом КЧР ГБПОО МТК протокол № 04 от 06.03.2019 г., Приказ № 32 от 07.03.2019 г.)	ПО 16-02.12 2019	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам. по УВР
13.	Положение об апелляционной КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское (Принят Советом КЧР ГБПОО МТК протокол №04 от 06.03.2019 г., Приказ № 32 от 07.03.2019 г.)	ПО 16-02.13 2019	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"»	Зам. по УВР
14.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел в КЧР ГБПОО (принят на заседании ПС № 04 от 06.03.2019 г.)	ПО 16-03.14 2019		Зам. по УВР
15.	Положение о студенческом билете и зачётной книжке студента в КЧР ГБПОО Федеральном законе МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС Протокол № 04 от 18.04.2019 г. Приказ № 36 от 18.04.2019г.)	ПО 02-04.15 2019		Зам. по УВР
16.	Правила внутреннего распорядка обучающихся и студентов КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Принят на заседании Совета Колледжа от 30.05.2018 г., Приказ № 65/1 от 31.05.2018г.); Единые требования (принят на заседании Совета Колледжа, протокол № 01 от 26.03.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.) Приложение к рекомендациям письма № 17 ИР-170/17)	ПО 01-25.16 2019	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам. по УВР
17.	Положение о Совете по профилактике правонарушений в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 01-08.17 2019	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам. по УВР
18.	Положение о кураторе студенческой учебной группы КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (утверждено Приказом № 102/1 от 26.08.2017г.)	ПО 02-04.18 2017		Зам. по УВР
19.	Положение о Совете кураторов КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 04 и Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 02-04.19 2019		Зам. по УВР
20.	Правила внутреннего трудового распорядка в КЧР ГБПОО МТК (Принято Педагогическим Советом колледжа Протокол № 06 от 26.08.2024 г. Приказ № 68 от 29.08.2024 г.)	ПО 01-25.20 2024	Статья 100 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ,	ОК, Зам. по УПР
21.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Принято на заседании ПС протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 02-04.21 2019	ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в РФ",	Зам. по УПР, Зав. УЧ
22.	Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента студентов (обучающихся) в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Принято Советом колледжа Протокол № 02 от 26.03.2018г. Приказ № 36 от 02.04.2018 г.)	ПО 02-04.22 2019	п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Зам. по УПР, Зам. по УВР
23.	Положение об организации учебного процесса в КЧР ГБПОО МТК	ПО 02-04.23	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62	Зав. МС,

	(принято Советом Колледжа протокол № 02 от 26.03.2018 г., рассмотрено на заседании ПС протокол № 03 от 24.02.2018, приказ №35 «02» апреля 2018 г.	2019	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34	Зав. учебной частью
24.	Положение –Регламент организации и проведения практического обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято на заседании ПС Протокол № 04 от 25.12.2020 г., Приказ № 108/1 от 25.12.2020г.)	ПО 02-04.24 2020	Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Зам. по УПР
25.	Положение о делении групп на подгруппы при осуществлении образовательной деятельности по ОП СПО в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят Советом Колледжа, протокол № 02от 26.03.2018 г., Приказ № 35 от 02.04.201 8г.)	ПО 02-04.25 2019	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам. по УПР, Заведующий учебной частью
26.	Положение о расписании КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское (Принято Методическим Советом прот.№ 10 от 29.06.2019 г., Приказ №82 от 29.06.2019 г.)	ПО 02-04.26 2019	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам. УМР, Зав. учебной частью
27.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills Russia в рамках ГИА по ОП СПО по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (Утверждено Приказом директора № 30/1 от 21.03.2018 г.)	ПО 02-04.27 2019	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зав. МС, Зам. по УПР, Заведующий учебной частью
28.	Положение о формировании и реализации ППКРС профессий СПО (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г. Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 03-02.28 2019		Зав. МС, Зав. учебной частью
29.	Положение о реализации ППССЗ специальностей СПО в КЧР ГБПОО МТК (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г. Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 03-02.29 2019		Зав. МС, Зав. учебной частью
30.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП КЧР ГБПОО МТК (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 03-02.30 2019	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зав. МС, Зав. учебной частью
31.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, ПМ, МДК ОПОП СПО (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 03-02.31 2019		Зав. МС, Зав. учебной частью
32.	Положение о физкультурно-спортивном комплексе ГТО для студентов и сотрудников КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 11-02.32 2019		Зав. МС, Зав. учебной частью, Зам. по УВР
33.	Положение о Внутренней системе качества образования (ВСОКО) в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское, утвержден приказом директора № 14 от 03.02.2022г. (рассмотрен на заседании ПС Протокол № 3 от 17.01.01.2022 г.)	ПО 02-04.33/2 2022		Зав. МС, Зав. учебной частью, Зам. по УВР

	Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) утвержден приказом директора № 61/1 от 02.09.2021 г. (рассмотрен на заседании ПС № 1 от 30.08.2021 г.)	ПО 02-04.33/1 2022		Зав. МС, Зав. учебной частью, Зам. по УВР
	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержден приказом директора №14 от 03.02.2022 г. (принят на заседании ПС № 03 от 17.01.2022 г.)	ПО 02-04.33/3 2022		Зав. МС, Зав. учебной частью, Зам. по УВР
	Положение об экспертном Совете по оценке качества учебно-методического обеспечения программ СПО	ПО 02-04.33/4 2022		Зав. МС, Зав. учебной частью, Зам. по УВР
34.	Штатное расписание КЧР ГБПОО МТКОК,	ПО 12-06.34 2021	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"	Главный бухгалтер
35.	Комплексная Программа развития/ модернизации КЧР ГБПОО МТК 2021 – 2024 гг.(в рамках Стратегии развития среднего профобразования до 2030 года) утверждена приказом директора № 13 от «13» февраля 2021 года. Рассмотрена на заседании Педагогического Совета КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское протокол №04 от 04.02.2021 г.	ПО 01-26.35 2021	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"	Зав. МС, Зам. по УПР
36.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в КЧР ГБПОО МТК	ПО 12-07.36 2019	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"	Главный бухгалтер
37.	Положение о порядке проведения самообследования КЧР ГБПОО МТК (принято на заседании ПС протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 01-02.37 2019	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зав. МС
3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса				
38.	Положение о порядке предоставления академических отпусков и свободного посещения занятий студентами очной формы обучения в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС протокол № 01 от 24.02.2024г., Приказ № 35 от 02.04.2024 г.)	ПО 02-04.38 2024	Часть 6 ст. 14 ; Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зам по УПР
39.	Положение о порядке перезачета, переаттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей для студентов, осваивающих в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское ОП СПО (принят на заседании ПС, протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 36 от 18.04.2019 г.)	ПО 02-04.39 2019	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Заведующий учебной частью

4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся				
40.	Положение о мониторинге качества образования в КЧР ГБПОО МТК (принят на заседании ПС № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 03-02.40 2019	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28,	Зав.МС, Зам. по УПР, Заведующий учебной частью
41.	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Рассмотрен ПС протокол №1от 24.02.2018 г., Принят Советом Колледжа Протокол № 2 от 26.03.2018 г., Приказ № 36 от 02.04.2018 г.)	ПО 02-04.41 2024	ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34	Заведующий учебной частью
42.	Положение по самостоятельной работе студентов в условиях реализации ФГОС СПО в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят МС, протокол №09 от 27.05.2020 г., утв. Директором колледжа от 27.05.2020 г.)	ПО 02-04.42 2020	Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Заведующий учебной частью
43.	Положение об индивидуальном проекте обучающегося КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является обязательным для исполнения) Принят МС протокол №01 от 28.08.2020 г	ПО 02-04.43 2020	п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зав.МС
44.	Порядок хранения в архиве КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ (принят на заседании ПС № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г)	ПО 03-08.44 2019	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17,	Зав.МС Заведующий учебной частью
45.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования КЧР ГБПОО МТК (Принято ПС протокол №2 от 13.12.2024 г., утвержден приказом директора № 165 от 13.12.2024 г.) письма № ИР-170/17,	ПО 02-04.45 2024	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Зав.МС, Заведующий учебной частью
46.	Положение о выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной) для обучающихся, осваивающих ОП СПО по программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято на заседании ПС Протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 02-04.46 2019	Часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Зав.МС, Заведующий учебной частью
47.	Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), (Принят на заседании ПС протокол № 6 от 26.08.2024 г., утвержден приказом № 68 от 29.08.2024 г.)	ПО 02-04.47 2024	Федеральные государственные	Зав.МС, Заведующий учебной частью
48.	Положение о курсовой работе в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято на заседании ПС Протокол № 04 от 18.04.2019г., Приказ № 48 от 18.04.2019г.)	ПО 02-04.48 2019		Зав.МС, Заведующий учебной частью

49.	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и порядке заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего (принято на заседании ПС, протокол № 10 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 02-04.489 2019	образовательные стандарты среднего профессионального образования	Зав.МС,Зам. по УПР, Заведующий учебной частью
50.	Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании и квалификации в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Утвержден приказ № 38 от 02.04.2019 г.)	ПО 02-04.50 2019		Зам. по УПР
51.	Положение о методической работе педагогических работников КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (рассмотрен на заседании ПС Протокол № 04 от 18.04.2019 г., Приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 03-02.51 2019		Зав.МС
52.	Положение о порядке выдачи справки об обучении (академической справки) и справки о периоде обучения (Утвержден приказ № 48 от 18.04.2019 г.)	ПО 15-06.52 2019	Часть 12 ст. 60 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17	Зам. по УПР
53.	Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам СПО (принято МС, протокол №09 от 27.05.2020)	ПО 15-06.53 2020	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зав.МС
5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ				
54.	Положение библиотеке КЧР ГБПОО МТК (Принят на заседании ПС №03 от 27.02.2018г., Приказ № 36 от 02.04.2018 г.)	ПО 13-01.54 2019	Статья 18, ст. 15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Р Ф", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Зав. УВС
55.	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, проток. № 01 от 26.08.2019 г., Приказ № 48 от 18.09.2019 г.)	ПО 03-02.55 2019		Зам. по УПР
56.	Положение о методическом кабинете КЧР ГБПОО МТК (принят на заседании ПС, протокол № 01 от 26.08.2019 г., Приказ № 48 от 18.09.2019 г.)	ПО 03-02.56 2019		Зав.МС
57.	Положение о работе медицинского кабинета КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят Советом Колледжа, протокол № 02 от 29.03.2018 г., Приказ № 36 от 02.04.2018 г.)	ПО 18-01.57 2019	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Зав. УВС
58.	Положение по профилактике ДДТТ КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 01 от 24.02.2018 г., Приказ № 35 от 02.04.2018 г.)	ПО 18-01.58 2019		Зав. УВС
59.	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято Советом Колледжа Приказ № 36 от 02.04.2024 г.)	ПО 03-03.59 2024	Пункт 1-6 ч. 3 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ»	Зав. УВС
6.Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации				

60.	Положение о стипендиальной комиссии КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принято на заседании Совета Колледжа Протокол № от 28.08.2016 г., Приказ № 88 от 29.08.2024 г.)	ПО 12-40.60 2024	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 Пункт 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 и Пункт 21 ч.1 ст.34 Федерального закона "Об образовании в РФ"	Зав. УВС
61.	Положение о порядке организации инклюзивного образования в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № 01 от 26.08.2024 г., Приказ № 68 от 29.08.2024 г.)	ПО 12-40.61 2024		Зав. УВС
62.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, находящихся под опекой (попечительством) и на предоставление им дополнительных гарантий в КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (утверждено Приказ № 7/2 от 20.01.2024 г.)	ПО 12-40.62 2024		Зав. УВС
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации				
63.	Кодекс этики и служебного поведения работников КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Утвержден Директором от 28.04.2024 г.)	ПО 05-01.63 2024	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Зав. УВС
64.	Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС, протокол № от 26.08.2024 г., Приказ № 68 от 29.08.2024 г.)	ПО 15-01.64 2024	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	ОК
65.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в КЧР ГБПОО МТК (принят на заседании ПС № 01 от 27.08.2024 г.; Приказ №89 от 27.08.2024 г.)	ПО 03-03.65 2024	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49;	Зав.МС, Зав. учебной частью,
66.	Положение о рейтинговой технологии оценки профессиональной компетенции педагогических работников КЧР ГБПОО МТК (принят на заседании ПС № 02 от 21.10.2019 г.)	ПО 03-03.66 2019	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в РФ"	Зав. учебной частью, зам. по УИР
67.				
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения				
68.	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтной комиссии) КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (принят на заседании ПС № 04 от 29.02.2019 г., Приказ № 26 от 01.03.2019 г.)	ПО 16-03.68 2019	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 Пункт 4 ч. 2 ст. 29, ст. 54, ст. 101 Федерального закона "Об образовании в РФ",	Зав. УВС
69.	Положение об оказании платных образовательных услуг в КЧР ГБПОО МТК	ПО12-01.69 2025		
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации				
70.	Положение об официальном сайте КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (Принят Советом Колледжа протокол № 2 от 26.03.2024 г., Приказ №35 от 02.04.2024 г.)	ПО 03-03.70 2024	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об	Зав.МС

71.	Положение защите персональных данных работников КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское (принято Советом Колледжа Приказ № 36 от 02.04.2024 г.)	ПО 15-04.71 2024	образовании в РФ"	Специалист ОК
72.	Положение о НАСТАВНИЧЕСТВЕ в КЧР ГБПОО «Механико-технологическом колледже» с.Первомайское	2022г.		Зам. по УПР
73.	Положение об ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с.Первомайское			Зав.УЧ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности

Цель деятельности колледжа - «Комплексное развитие колледжа, позволяющее обеспечить соответствие качества образования потребностям человека и общества, государственному и социальному заказу», оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Направления деятельности:

1. Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования.
2. Совершенствование системы управления качеством образования через внедрение проектного управления.
3. Обеспечение стабильности общего контингента обучающихся через создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
4. Создание условий для получения качественного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
5. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования.
6. Функционирование Колледжа в условиях действия профессиональных стандартов.
7. Развитие цифровой информационно - образовательной среды колледжа.
8. Разработка и внедрение электронного и дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные задачи деятельности колледжа на 2025 год с учетом современных требований и подходов к решению проблем среднего профессионального образования, результатов реализации Программы развития, запросов работодателей и требований профессиональных стандартов специальностей: над которыми работал коллектив колледжа в 2023-2025, 2024-2025 учебные годы:

1. Внедрение и реализация в Колледже проектного управления, как новой идеологии управления образованием в России, принятой на государственном уровне, как эффективный инструмент достижения стратегических целей среднего профессионального образования.
2. На основе проектного управления разработка, корректирование новых программ развития Колледжа и планов мероприятий по их реализации:
 - Программа инновационного развития 2022-2025 гг.;
 - Программа перспективного развития на 2021 – 2025 годы;
 - Программа развития дополнительного образования;
 - Целевая Программа развития воспитания до 2026 г.;
 - Комплексная программа развития/модернизации КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское (в рамках Стратегии развития среднего профобразования до 2030 года) на 2022-2025 г.г;
 - Программа развития и социализации обучающихся на 2022 – 2025 гг.;
 - Программа Развитие материально-технического оснащения колледжа;

- Поэтапный план мероприятий реализации единой методической темы Колледжа на 2022 – 2025 годы: «Цифровая образовательная среда как условие подготовки будущих специалистов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и рынка труда».

3. Модернизация материально-технической базы Колледжа на основе системного аудита ресурсов и дооснащения кабинетов и лабораторий инновационным учебно-лабораторным оборудованием с учетом требований профстандартов, и в соответствии с Программой модернизации материально-технической базы на 2022-2025 годы.

4. Обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и осуществление подготовки выпускников Колледжа

- обеспечение профессионального образования на уровне требований федеральных государственных стандартов;

- реализация ФГОС нового поколения;

- реализация ФГОС СПО по ТОП – 50;

- внедрение современной модели методической службы колледжа;

повышение профессионального уровня педагогов колледжа,

- формирование единой воспитательной среды колледжа,

- формирование в КЧР ГБПОО МТК единого информационного пространства,

- содействие сохранению и укреплению физического, психического и нравственного

состояния здоровья студентов, совершенствование управленческой деятельности колледжа.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления колледжем осуществляется в соответствии с созданной системой обеспечения качества. В колледже функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Совет Колледжа. Компетенция и порядок формирования Совета Колледжа определяется Положением.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор представляет интересы Колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Регулярно (1 раз в неделю) директором Колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов.

Органами управления колледжем являются: - общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов и Совет колледжа, педагогический, методический, Попечительский и студенческий советы.

Компетенции органов управления и направления деятельности. Управление Колледжем осуществляется по следующим направлениям:

- учебная работа (заместитель директора по учебно-методической работе, председатель Методического Совета, заведующий учебной частью);

- учебно-производственная работа (заместитель по учебно-производственной работе – УПР, руководитель учебной и производственной практик, мастера производственного обучения);
- учебно-воспитательная работа (заместитель по учебно-воспитательной работе – УВР, психолог);
- приемная комиссия (ответственный секретарь приемной комиссии, методист);
- руководители структурных подразделений);
- административно-хозяйственная часть (заместитель директора по административно-хозяйственной работе – АХР);
- отдел кадров (инспектор по кадрам);
- бухгалтерия (главный бухгалтер, бухгалтер).

Все перечисленные выше структурные подразделения как непосредственно участвуют в образовательном процессе, так и обеспечивают его.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в КЧР ГБПОО МТК функционируют педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор Колледжа. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом работы Колледжа.

Общее собрание созывается Советом или директором колледжа для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. Решение общего собрания правомочно, если в голосовании приняли участие не менее двух третей всех работников. Решение принимается простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания относится: принятие Устава и изменений, вносимых в него; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Совет колледжа является органом самоуправления, количественный состав которого определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета. Совет действует в соответствии с Положением о Совете и выполняет следующие функции:

- намечает меры по выполнению государственных заданий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;
- вносит предложения по изменению Устава колледжа;
- утверждает Положение об оплате труда работников;
- вносит предложения о режиме работы, продолжительности учебной недели;
- вносит в соответствующие органы предложения о присвоении сотрудникам почетных званий;
- заслушивает отчеты о работе членов коллектива и администрации по результатам учебной и финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательного процесса; рассматривает адресованные Совету письма, заявления обучающихся, работников колледжа;
- принимает решения о созыве и проведении общего собрания;
- определяет порядок проведения общего собрания, осуществляет подготовку всей необходимой документации;

- рассматривает проект Устава, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение общего собрания;
 - осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
 - решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей; принимает решения по вопросам эффективности использования регионального имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивает ежегодные отчеты директора;
 - определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа;
 - рассматривает положение о стипендиальном обеспечении; решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.
- Введение элементов системы качества как подсистемы управления Колледжем привело к переориентации образовательной услуги на потребителя (обучающихся и их родителей, работодателей, социальных партнеров); переходу от функциональной модели управления к проектной; изменениям подходов к оплате труда педагогических работников; упорядочению внутренней информации о качестве образовательной деятельности Колледжа.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся создаются педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности, которые функционируют на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа. С целью содействия функционированию и развитию колледжа путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся, а также участия в обеспечении финансирования, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности создается Попечительский совет колледжа, который является одной из форм самоуправления. Порядок создания, состав и полномочия Попечительского совета определяются Положением, утвержденным Советом колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе. Кроме этого по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с

руководителями подразделений, председателями ПЦК проводятся методические советы, с кураторами, преподавателями и руководителями практик - Методические совещания, Круглые столы.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Анализ структуры и системы управления колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

1.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятие направленное на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Модернизация учебного процесса - создание условий для непрерывного образования обучающихся на основе взаимодействия с Вузами Карачаево-Черкесской республики, региона КМВ и СКФО и КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское по соответствующим параллельным образовательным программам.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся. Совершенствование воспитательной системы Колледжа как механизма психолого – педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста, вовлечение молодежи в социальную практику в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования, структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов. Создание условий для обеспечения качества образовательных услуг.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Активное внедрение и реализация федеральных образовательных государственных стандартов.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Увеличение контингента студентов за счет перехода на повышенный уровень подготовки по специальностям Колледжа.

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Формирование и продвижение позитивного имиджа КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское, как средства повышения

конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг.

НАПРАВЛЕНИЕ 8. Развитие системы социального партнерства на принципах конструктивного диалога и эффективного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих личностно – профессиональное становление будущих специалистов и социально – экономическое развитие территории.

НАПРАВЛЕНИЕ 9. Внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении.

Мероприятие 1. Модернизация нормативно-методической базы колледжа.

Мероприятие 2. Модернизация материально-технической базы колледжа.

Мероприятие 3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

Мероприятие 4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Мероприятие 5. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2026 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6. Развитие кадрового потенциала колледжа.

Мероприятие 7. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по ранней профориентации школьников.

Мероприятие 8. Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Мероприятие 10. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом (п.1,3. Ст. 20 №273-ФЗ).

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура и содержание подготовки обучающихся

Изменение структуры подготовки специалистов в течение последних трех лет и ее ориентация на региональные потребности

В настоящее время в колледже реализуются ОПОП/ППССЗ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям СПО:

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Поколение стандартов
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	ФГОС-ТОП 50
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС-ТОП 50
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	ФГОС, ФГОС3+
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ФГОС-ТОП 50
40.00.00	Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	ФГОС
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Структура подготовки специалистов, контингент по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.01.2025 приведены в таблице.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Очная (базовый)	всего
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	117
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	87
3.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	очная	45
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	98
5.	40.02.04	Юриспруденция	очная	47
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25

КЧР ГБПОО «Механико-технологический-технологический колледж» с. Первомайское ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям среднего профессионального образования;
- реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки; реализация программ дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение.

2.1.1. Среднее профессиональное образование

Колледж реализует ОПОП/ППССЗ по 5 специальностям среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

При определении перспектив реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Итоги набора в колледж за 2023-2024 годы представлены в таблице.

Форма обучения	Год набора				
	2021	2022	2023	2024	2025
Очная	126	315	150	150	150
Итого	126	315	150	150	150

Согласно Уставу колледжа, объем и структура приема студентов в колледж на обучение за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с государственными задан

иями (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно учредителем колледжа, функции и полномочия которого осуществляются Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики. Колледж ежегодно выполняет установленный план набора.

По состоянию на 01.01.2022 приведенный контингент студентов составил 317 человек.

Контингент обучающихся в КЧР ГБПОО МТК за пять лет

период	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	344	317	400	410	410
Очное	344	317	400	410	410

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2022 – 2024 годы представлена в таблице.

№ п/п	Уровень подготовки и наименование специальности	2023	2024	20245
		Очная	Очная	Очная
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	77	117	117
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98	98	94
3	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).	38	45	50
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	79	87	82
5	40.02.04 Юриспруденция.	41	47	63
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	25	47

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Наряду с реализацией ОПОП/ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования и ОПОП/ППКРС по профессиям среднего профессионального образования КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» реализует программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Сведения о реализации указанных программ в 2023 – 2025 учебных годах представлены в таблице.

Коды и наименование профессии, специальностей	2023 год	2024 год	2025год
11442 Водитель транспортных средств категории «В»	69	120	107
11442 Водитель транспортных средств категории «С»	41	70	53
12156 Закройщик	-	-	-
19756 Газоэлектросварщик	6	-	-
16675 Повар	23	22	24
16909 Портной IV разряда	-	-	-
Итого	139	212	184

Прием слушателей для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Анализ приема показывает, что наибольшим спросом пользуются профессии: Водитель ТС категории В, Повар.

КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское активно сотрудничает с Центрами занятости населения Малокарачаевского муниципального района КЧР, региона КМВ и г. Кисловодска.

Для студентов выпускных курсов и лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование, с целью повышения их конкурентоспособности на региональном рынке труда организовано получение второй дополнительной специальности по индивидуальной траектории.

Таким образом, преподавательский состав колледжа последовательно решает три основных задачи: развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся и выпускников колледжа;

повышение конкурентоспособности выпускников колледжа с учетом требований современного регионального рынка труда;

повышение квалификации и переподготовка специалистов с целью их дальнейшего трудоустройства.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих планов по специальностям и профессиям с учетом форм обучения.

2.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОССПО.

Расписание учебных занятий составляется и своевременно представляется на информационные стенды в учебном корпусе, а также размещено на внутреннем сервере и официальном сайте колледжа.

Непосредственно организацию учебного процесса по реализуемым ОПОП/ППССЗ и ОПОП/ППКРС осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-воспитательным сектором, планируют работу, осуществляют контроль учебного процесса и посещаемости занятий студентами, организуют совместно с кураторами групп родительские собрания, ведут учебную документацию.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов, курсового проектирования, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими локальными актами.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов. В колледже целенаправленно реализуется программа индивидуализации обучения. Основными элементами этой программы являются: обучение студентов по индивидуальной траектории, индивидуальные занятия студентов под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов с использованием компьютерных обучающих и контролирующих систем.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 20% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение

СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели. Фактическая средняя наполняемость групп составляет 25 чел

Аудиторные занятия для учащихся очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующей сектором по ООД. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут x 2).

Начало занятий – в 8.30.

В Колледже проводятся следующие формы учебных занятий:

урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, зачет.

Графиком учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация учащихся по дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации основными формами ее в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам, зачет, контрольная работа.

Контроль знаний производится по 5-балльной системе или в форме зачета.

Расписание промежуточной аттестации объявляется учащимся не менее чем за две недели до ее начала. На промежуточную аттестацию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

При проведении занятий преподаватели используют различные формы и методы обучения: методы активного обучения – имитационные (деловые игры) и не имитационные (решение конкретных производственных задач, ситуационных задач, упражнений-действий по инструкции (лабораторные и практические работы по инструкции), выполнение индивидуальных заданий в процессе производственной практики, технологии проблемного обучения, лекции-диалоги, использование опорных конспектов, опережающее обучение, метод портфолио и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана (по новым ФГОС профессий СПО – с 2013, по специальностям СПО – с 2014 года самостоятельная внеаудиторная работа), исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации на учебной и производственной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы учащихся проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, расчета ассортиментной политики. Выборочная проверка этих работ показала, что большинство из них отвечают требованиям, к ним предъявляемым.

В КЧР ГБПОО МТК большое внимание уделяется практической подготовке учащихся, целенаправленно используя резерв времени на увеличение объема производственной практики, что позволяет повысить конкурентоспособность выпускников. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения объем практической подготовки: производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовой работы должен составлять 50-60 %, по рабочему плану данной профессии, с учетом увеличения объема производственной практики за счет резерва времени, он составляет 52 – 54 %.

Преподавателями-руководителями практик и мастерами производственного обучения колледжа разработаны единые рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям и профессиям СПО, в соответствии с п.3. (Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса);

(утв. Приказом № 108/1 от 25.12.2020г.), разработанного на основании Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022г. № 1152 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.12.2022г., регистрационный N 71931),

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.09.2022г. (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);

Практическое обучение осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики:

1. Практики по приобретению первичных профессиональных навыков), проводится на базах практики со 2 курса. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий. В соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО, требованиями и спецификой отрасли, учащиеся в ходе данного вида практики осваивают родственные профессии. В ходе практики студенты собирают данные для последующей обработки их на компьютерах для проведения практических занятий, деловых игр.

2. Учебная практика проводится с 1 курса по всем профессиям для получения профессиональных навыков в мастерских и лабораториях колледжа.

3. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих специальности и отрасли подготовки, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. Квалификационная практика (стажировка) проводится по завершении обучения, в условиях реального производства. Цель данной практики – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и психологическая адаптация выпускников. На завершающем этапе обучения в колледже учащимся при прохождении стажировки (практики квалификационной) необходимо освоить весь технологический цикл. Именно поэтому работодатели, предоставляя вакантные места для стажеров, выдвигают требование о длительности прохождения стажировки не менее месяца.

5. Квалификационная практика (преддипломная) проводится по завершении теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Данные программ обеспечивают дидактически обоснованную последовательность овладения обучающимися системой профессиональных и общих компетенций отраслевой направленности, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом.

В У разделе основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) для каждого этапа практики озвучен целевой результат овладения общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

2.2.1. Режим работы организации с 8 час.15 мин. По 15 час.45 мин.

Параметры	II ступень обучения	III ступень обучения	СПО
Продолжительность учебной недели (дней)	-	-	5
Среднее количество занятий в неделю	-	-	36
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	-	-	40
Продолжительность перерывов (мин.)	-	-	50

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	-	семестр полугодие
--	---	---	----------------------

2.2.2. Сменность занятий (по группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
І смена		452
ІІ смена	-	-

2.2.3. Анализ соответствия ОПОП/ППССЗ, ОПОП /ППКРС требованиям ФГОС СПО

Колледжем разработаны ОПОП/ППССЗ, которые включают в себя:

- цели реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО;
- цели реализации ОПОП/ППКРС по профессиям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП/ППССЗ и ОПОП/ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП/ППССЗ/ППКРС: **учебный план**, содержащий календарный график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программы государственной (итоговой) аттестации;

требования к условиям реализации ОПОП/ППССЗ/ППКРС:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП/ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП/ППССЗ/ППКРС;
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям и профессиям СПО представлено в таблице:

Таблица

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					Общая оценка содержания подготовки
		Учебный план	РП учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база		
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта							
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
3.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
43.00.00 Сервис и туризм							
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
40.00.00 Юриспруденция							
5.	40.02.04	Юриспруденция	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление							
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, рассмотрены и одобрены Методическим Советом, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

По специальностям ФГОС СПО учебные планы разработаны в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022г. № 1152 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.12.2022г., регистрационный N 71931), «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.09.2022г. (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);

Все учебные планы по специальностям и профессиям ФГОС СПО прошли экспертизу Экспертного Совета Колледжа.

Учебные планы по специальностям и профессиям ФГОС СПО выдержаны по

структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые колледжем. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Вариативная часть циклов ОПОП/ППССЗ/ППКРС по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона и требованиями Единого классификационный справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н) и соответствующих профессиональных стандартов.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО и ФГОС 3+, ФГОС ТОП-50.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО и ФГОС СПО по реализуемым специальностям, с требованиями работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методического Совета и утверждены директором колледжа. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей ОПОП/ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям ФГОС 3+ СПО, ФГОС ТОП -50 СПО присутствуют все дидактические единицы, отраженные в примерных программах дисциплин, профессиональных модулей и в государственных требованиях. Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации содержательного базиса учебной дисциплины на основе компетентного подхода в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности ФГОС СПО. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях Методического Совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Анализ ОПОП/ППССЗ по специальностям ФГОСЗ+СПО, ФГОС ТОП 50 СПО и ОПОП/ППКРС ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям профессиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОПОП/ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.2.4 Информационное обеспечение образовательного процесса

- Учебно-методическая литература

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. В структуру библиотеки входят: читальный зал библиотеки, абонемент, книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 24 кв. м.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативными документами: федерального уровня (Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О библиотечном деле»; приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2000 № 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» в библиотеках образовательных учреждений и т. д.); локального уровня (Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой и иными актами).

По состоянию на 01.01.2025 библиотечный фонд колледжа насчитывает 2462 экземпляров различных учебно-информационных источников, за исключением издаваемой колледжем учебной и учебно-методической литературы, а также электронных источников.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ПМ на электронных и бумажных носителях.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом колледжа. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. Ежегодно библиотека проводит подписку на газеты: «Экономика и жизнь»,

«Российская газета», «День республики», «Аргументы и факты» и др. Библиотека выписывает журналы: «Бухгалтерский учёт»; «Швейная промышленность»; «Налоговый вестник»; «Аудит и налогообложение»; «Государство и право» и т.д.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Ниже в таблицах приведены основные показатели работы библиотеки.

- Состояние учебно-информационного фонда

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	2462
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	12
Количество подписных изданий	16

По профилю образовательных программ колледж продолжает компоновать электронную библиотеку, которая насчитывает около 112 электронных учебников, методические пособия, тестовые задания.

Все кабинеты оборудованы интерактивными досками в комплекте, компьютерами с выходом в Интернет, организован доступ к электронным учебникам, учебным курсам, которые также позволяют обучающимся создавать и накапливать базы данных (справочники, альбомы-презентации на CD и т.д.), использовать прикладные программы и многопользовательские сетевые информационные системы, программы обучения и тестирования по блокам изучаемых дисциплин.

Реализуемые колледжем ОПОП/ППССЗ по специальностям и профессиям ФГОС СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение учебного процесса КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» учебно-методической литературой достаточно для реализации требований ФГОС СПО, ФГОС 3+, ФГОС СПО ТОП-50.

2.2.5. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с Программой информатизации колледжа, принятой педагогическим советом, в колледже создана необходимая материально-техническая база для программно-информационного обеспечения учебного процесса. Учебные кабинеты колледжа оснащены

мультимедийными проекторами, аудио- и видеотехникой. В 11 кабинетах установлены интерактивные доски с Bluetooth™, предоставляющие широкие возможности эффективной совместной работы преподавателей и студентов.

Персональными компьютерами оборудованы все учебные кабинеты, имеется Wi-Fi, что позволяет осуществлять связь друг с другом по беспроводной технологии, подключаться к серверу и выходить в глобальную сеть Internet.

Оргтехникой оборудован методический кабинет колледжа, компьютеры всех кабинетов основных подразделений колледжа (приемной директора, методического кабинета, учебной части, объединены локальной вычислительной сетью. Компьютерная сеть содержит три сервера (главный сервер и два файл-сервера, обеспечивающих тестирование и работу сети Intranet). С любой рабочей станции локальной сети через выделенный канал организован выход в глобальную сеть Internet. Скорость подключения к сети Интернет – 3071 кбит/с.

В колледже активно ведутся работы по разработке программных продуктов..

Программно-информационное обеспечение учебного процесса КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ОПОП/ППСС/ППКРС. Все рабочие станции колледжа имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт колледжа.

2.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.4.1. Основная задача методической работы в колледже - повышение качества обучения.

Для решения этой задачи определены основные направления в работе методической службы:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение преподавателей колледжа педагогической деятельности, которая позволяет им педагогически грамотно, методически обоснованно управлять процессом обучения, развития и воспитания студентов для чего – нужен рост профессиональной компетентности преподавателя

В качестве структурных компонентов профессиональной компетентности преподавателя образовательного учреждения СПО следует выделить:

1. Предметную компетентность, включающую знания и умения в области преподаваемой дисциплины, компетентный преподаватель непременно должен владеть научными знаниями в области преподаваемой дисциплины.

2. Социально-правовую компетентность – включающую знания и умения в области взаимодействия с общественными институтами и людьми, а также владение приемами профессионального общения и поведения.

3. Психолого-педагогическую компетентность, которая включает знание психологии учебно-познавательной деятельности студентов; знание психологии педагогического общения; основы психодиагностики, а педагогическую компетентность преподавателя составляет совокупность знаний, умений и педагогических и научно-исследовательских способностей, необходимых ему для выполнения функции обучения и воспитания студентов.

Преподаватель колледжа должен знать: цели и содержание ФГОС СПО, принципы построения содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, должен правильно планировать и организовывать занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, обеспечивающих процесс творческого познания и добывания собственных знаний, формирования умений и компетенций самими студентами.

4. Коммуникативную компетентность, представляющую собой умение выстраивать общение преподавателя со студентами, своими коллегами. Для этого преподаватель должен владеть специальными коммуникативными умениями, к которым относятся: познание личности обучающегося – студента; организация деятельности студентов в образовательном процессе в форме сотрудничества, творческого поиска; восприятие и правильное оценивание ситуации общения; сочувствие, сострадание, понимание личности студента; сочетание уважения личности обучающегося с высоким уровнем требовательности к нему, построенного на гуманистических методах взаимодействия.

5. Персональную компетентность – способность к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде;

6. Креативную компетентность преподавателя, которая проявляется в способности к творчеству: интуиция, ассоциативность, одухотворенность, воображение; чувство новизны; гибкость и критичность ума, изобретательность, самобытность; способность к анализу, синтезу и комбинированию; способность к предвидению, переносу опыта; способность ставить и решать нестандартные задачи; стремление к новому, свободе и др.

7. Экстремальную компетентность – способность действовать во внезапно усложнившихся условиях.

Также выделяют уровни сформированности профессиональной компетентности

- бессознательная некомпетентность («Я не знаю, что я не знаю»);
- сознательная некомпетентность («Я знаю, что я не знаю»);
- актуально сознаваемая компетентность («Я знаю, что я знаю»);
 - сознательно контролируемая компетентность (профессиональные навыки полностью интегрированы, выстроены в поведение, профессионализм становится чертой личности).

Этапы формирования профессиональной компетентности:

- самоанализ и осознание необходимости;
- планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения);
- самопроявление, анализ, самокорректировка.

2.4.2. Реализация профессиональной компетенции

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе подготовки специалистов СПО в свете современных требований внедрений ФГОС, педагогическая деятельность становится все более сложной и многогранной, возрастают требования к качественным характеристикам специалистов данной сферы.

Профессиональная компетентность современного педагога зависит от многих составляющих.

Основное место в развитии профессиональной компетентности педагогических работников колледжа отводится организации научно-методической работы, которая должна быть адресной, гибкой, вариативной и, в первую очередь, учитывающей потенциальные и реальные ресурсы отдельного индивида, которые определяются мониторинговыми исследованиями.

Достижение настоящей цели предполагает повышение профессионализма педагогов, соответствующего запросам современной жизни.

Сегодня преподавателю необходимо организовывать образовательный процесс, не только опираясь на идеи личностно-развивающего образования; но и овладев современными методологическими знаниями и новыми технологиями; навыками исследовательской деятельности, внедрить инновации в педагогическое проектирование на основе анализа и самоанализа профессиональной деятельности.

Одним из возможных путей, способных существенно повлиять на развитие и формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образовательного процесса СПО в условиях перехода к стандартам нового поколения, является использование современных технологий обучения, в том числе инновационных.

В условиях развития современного общества высокий уровень владения современными информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) становится общим универсальным атрибутом профессиональной квалификации педагога.

ФГОС СПО дают не только большие полномочия образовательным учреждениям в определении содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по соответствующим специальностям с учётом потребностей регионального рынка труда, но и устанавливают жёсткие требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Среди основных направлений для реализации профессиональной компетентности современного преподавателя СПО являются следующие:

1. Разработка научно-методических основ информатизации учебного процесса на основе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий); Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава среднего профессионального учреждения и организации его деятельности в свете ФГОС;
2. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса с применением ИКТ;
3. Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам ФГОС;
4. Применение исследовательского мониторинга и диагностики в использовании прогрессивных методов организации учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС;
5. И самое главное - самообразовательная работа преподавателя, а именно: - чтение методической, педагогической и предметной литературы, - использование интернет-ресурсов, - систематическое прохождение курсов повышения квалификации, - посещение семинаров, конференций, уроков коллег, - общение с другими преподавателями СПО в Интернете, - проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег, - изучение информационно-компьютерных технологий, - разработка методических материалов, - участие в региональных, всероссийских, дистанционных конкурсах, - помещение своих разработок на сайтах в Интернете, - исследовательская деятельность педагога СПО.

В современном обществе все больше возрастает потребность в профессионально компетентных преподавателях, способных продуктивно выполнять трудовые функции, теоретически и практически готовых к осуществлению преподавательской деятельности и владеющих современными средствами решения профессиональных задач.

Актуален вопрос их непрерывного образования в процессе профессиональной деятельности, в связи с возросшими требованиями к качественной деятельности преподавателей, их роли в развитии образования.

Преподаватель предстает не только как исполнитель административных и методических предписаний и рекомендаций, но и как профессионал, готовый и способный в педагогических целях выполнять производственные функции, практически решать определенные задачи и самостоятельно действовать в нестандартных производственных ситуациях. Перед преподавателем стоит задача организации своей профессиональной деятельности в изменяющихся условиях, требующих доказательства жизнеспособности

полученных знаний, умений и опыта.

Решающим условием становления профессиональной деятельности, определяет направленность личности на конкретные объекты и способы взаимодействия с ними. Каждый преподаватель имеет собственный личный и профессиональный опыт, который влияет на результаты становления профессиональной компетентности.

Преподаватель на пути становления своей профессиональной компетентности проходит определенные периоды. Каждый период связан с определенными проблемами и отличается составом и структурой требуемых умений.

Первый период – самоутверждения в профессии, во время которого происходит усвоение системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков и формируются профессиональные намерения.

Второй период – активное освоение педагогической деятельности, на этом этапе формируются основы профессиональных умений и качеств личности преподавателя.

Третий период – профессиональное становление – это период развития сил личности преподавателя с целью полной самореализации в педагогической деятельности.

Четвертый период – креативно-профессиональной самореализации: творческое выполнение профессиональной деятельности.

Исходя из профессионального мастерства преподавателей, можно выделить несколько уровней профессиональной компетентности преподавателя:

- Ограниченный уровень – характеризуется выполнением стабильных преподавательских функций;
- Достаточный уровень – определяет компетентность в широком диапазоне педагогических ситуаций;
- Оптимальный уровень – связан с применением широкого диапазона фундаментальных педагогических принципов и технологий в условиях разнообразной деятельности;
- Творческий уровень – включает в себя многофункциональные виды педагогической деятельности, требующие творческих подходов к ее организации.

- работа с молодыми преподавателями;
- выбор и использование инновационных педагогических технологий;
 - изыскание и внедрение в учебный процесс таких форм и методов обучения, которые обеспечивают глубокие теоретические знания и практические навыки студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций;
 - изучение, обобщение и адаптация педагогического опыта работы, использование его в условиях медицинского колледжа.

Работа по организации методической службы в колледже проводится в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам **совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки специалистов.** под профессиональной компетентностью будем понимать характеристику деловых и индивидуальных качеств специалистов, отражающую степень умений, знаний, навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений.

Основываясь на результатах опроса было выявлено, что педагогический состав колледжа на 96% соответствует требованиям ФГОС. Больше 90% преподавателей имеют высшее образование и преподают дисциплины, соответствующие специальности.

Каждый опрошенный педагог создает условия для воспитания и развития обучающихся; проводит консультации; использует современные технические средства обучения; выполняет контроль и оценку результатов работ студентов.

Преподаватели знают свои должностные обязанности и соблюдают их на высшем уровне. Итак: уровень профессиональных компетенций развит не однородно.

Не в полной мере профессиональные компетенции педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта.

Одной из причин такого не совпадения, является разная возрастная категория педагогического состава.

Молодые специалисты, только прибывшие на работу, еще не имеют материально-практической базы знаний.

В связи с этим, наибольшего внимания требует развитие компетенций: наличие собственных методических разработок, организация мероприятий в области преподаваемого предмета.

Таким образом, профессиональная компетентность современного педагога СПО в процессе внедрения ФГОС - непростой и многосторонний процесс, основанный не только на общепедагогических принципах, но и на современных требованиях к подготовке специалистов. Безусловно, невозможно сделать так, чтобы педагогический коллектив в полном объеме обладал высоким уровнем профессиональной компетентности, однако в этом и состоит одна из основных задач ФГОС в работе среднего профессионального учреждения.

2.4.2. Основные формы и методы работы:

1. Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем организации информации о новинках литературы, выставок литературы, письменных и устных обзоров литературы, участия в НПК.

Кроме того, на методических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами.

Преподаватели колледжа активно работают в творческих группах по созданию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, совершенствованию рейтинговой системы обучения, по разработке учебно-методических пособий, мониторингу образовательного процесса в колледже. Для проведения семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать инновационные педагогические технологии.

В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

С целью анализа качества учебно-методической работы преподавателей, совершенствования учебно-методического обеспечения, необходимого для полного и качественного обучения в рамках времени, отведенного учебным планом, в колледже используется программа по технологии системного подхода к анализу занятия.

2. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей и кураторов групп по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий, наблюдение, анализа видеозаписи; проведение открытых занятий; изучение аналитических записей, результаты анализа занятий преподавателями, посетившими эти занятия, рассматриваются на заседаниях ЦК, методических советах; за отчетный период проведено 7 открытых занятий (3 открытых лекции и 4 практических занятия);

- изучение, рецензирование, редактирование рабочей документации преподавателей и кураторов групп;

- отбор, оформление экспонатов, материалов, освещающих лучший педагогический опыт работы преподавателей (учебные пособия, методические разработки, наглядные пособия, УМК и др.), в методическом кабинете работает постоянно действующая выставка лучших работ преподавателей;

- организация обмена опытом работы преподавателей по отдельным методическим проблемам: «Подготовка квалифицированных специалистов с учетом предстоящей аккредитации выпускников», «Организация кружковой и научно-исследовательской работы студентов колледжа», «Развитие творческого потенциала студентов» и др.;

- участие в работе республиканский, региональных и внутриколледжных семинаров, конференций;

- создание и оформление материалов, обобщающих опыт работы преподавателей в виде альбомов, электронных пособий и презентаций выполненных в среде Microsoft Office;
- отбор, рецензирование, редактирование материалов, рекомендуемых для выступлений на семинарах, конференциях, рабочих совещаниях колледжа, района, Карачаево-Черкесской республики;
- создание новых методических разработок занятий, методических разработок управляющего типа, рабочих тетрадей, сборников ситуационных задач, заданий в тестовой форме, учебно-методических пособий и рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО.
- создана информационная база по педагогическим технологиям, мониторингу качества образовательного процесса, методам формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППССЗ;
- создана подборка литературы, освещающей проблемы научной организации учебного процесса;
 - разработаны памятки и рекомендации по методическим вопросам;
 - изучается и распространяется опыт по научной организации учебного процесса в работе преподавателей и кураторов групп;
 - оказывалась помощь преподавателям и кураторам групп в работе над проблемами научной организации учебного процесса.

2.4.2. Оказание помощи преподавателям и кураторам групп в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам:

«Методические рекомендации по выполнению ВКР», «Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов», «Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий, лабораторных работ, семинарских занятий», «Педагогические условия формирования мотивации к профессиональной деятельности», «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Культурологическая модель профессионального образования» и др.;

- используются методические рекомендации и пособия для преподавателей: «Методы формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППССЗ», «Требования к содержанию контрольно-оценочных средств», и др. оказывалась помощь преподавателям в выборе методической работы, ее планировании, раскрытии и письменном оформлении с учетом замечаний ГЭК, итогового и срезового контроля оперативных знаний студентов, актуальных профессиональных проблем
- оказывалась помощь преподавателям в создании КОС для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебно-методических разработок, методических пособий, электронных пособий, сценариев воспитательных мероприятий и др.;
- созданы презентации для дидактического сопровождения лекций, семинаров и практических занятий по различным учебным дисциплинам и ПМ.

В колледже активно работают творческие группы по совершенствованию рейтинговой системы обучения, технологии развивающего обучения, мониторинга эффективности образовательного процесса, по внедрению модели модульно-компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

На заседаниях цикловых комиссий молодые преподаватели повышают квалификацию путем подготовки обзоров специальной и педагогической литературы, докладов по актуальным вопросам направления подготовки по специальности/ профессии и педагогики, изучения опыта работы преподавателей высшей категории, посещения их занятий.

Для проведения семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки

умения использовать технологию деловой игры, круглого стола, технологию создания мультимедийных презентаций.

2.4.3. Работа с начинающими преподавателями.

Для молодых начинающих преподавателей в методическом кабинете организован уголок

«Молодому преподавателю» с подборкой литературы, методических рекомендаций, памяток по разделам:

- образцы учебно-методической документации;
- цикл лекций по педагогике;
- основы дидактики;
- методы активного обучения;
- монтажная интеграция;
- методика контроля и оценки знаний;
- рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

В соответствии с планом работы в колледже работает школа молодого преподавателя. Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, заместители директора проводят с молодыми преподавателями занятия по педагогике, теории обучения и методике преподавания.

В методическом кабинете были организованы для молодых преподавателей встречи с опытными преподавателями, знакомство с материалами, освещающими лучший педагогический опыт, проводились консультации, занятия, практикумы по педагогическим и психологическим проблемам:

«Организация самостоятельной работы студентов», «Формы организации учебно-воспитательной работы», «Организация учебного процесса в колледже», «Оценка знаний и формирование познавательного интереса студентов», «Методы активного обучения» и др.

На занятиях с преподавателями создавались проблемные ситуации, активизирующие восприятие, осмысливание учебного материала занятия, ролевые игры по основам организаторской техники, посещение занятия или воспитательного часа опытного преподавателя и анализ стиля педагогического общения, средств стимуляции активного взаимодействия преподавателя и студентов с последующим письменным анализом посещенного занятия по схеме.

В программу обучения молодых преподавателей включены вопросы мастерства преподавателя при подготовке к занятию, использования достижений науки, и отрасли, техники и практики, осознания трудностей изучения той или иной темы и определение путей их преодоления, умения представить будущую ситуацию занятия и привести себя в рабочее состояние и др.

На методическом и педагогическом советах были рассмотрены вопросы:

- Результаты мониторинга качества образовательной деятельности преподавателей.
- Этические нормы поведения преподавателей.
- О реализации замечаний ГЭК.
- Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа по итогам промежуточной аттестации.
- WSR как символ совершенства профессионального образования.
- Процесс адаптации студентов колледжа в контексте успешности их обучения.
- Анализ результатов проведенной промежуточной аттестации.
- Рассмотрение Программ ППССЗ на 2024-2025 год .
- Рассмотрение рабочих программ УД и ПМ по специальностям, реализуемым в колледже.

- Рассмотрение КОС для проведения промежуточной аттестации студентов.
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
- Обсуждение тем ВКР, критериев оценки, программ ГИА, ПДП по всем специальностям на 2024 – 2025 учебный год.
- О переводе студентов на следующий курс.
- Рассмотрение локальных актов регламентирующих деятельность колледжа и др.

Организующим центром методического обеспечения учебно-воспитательного процесса колледжа является Методический Совет, который осуществляет работу в соответствии с положением и планом, утвержденными директором колледжа. В состав методического совета входят руководители структурных подразделений, преподаватели, привлекаются ведущие специалисты, социальные партнеры. Методический совет координирует деятельность учебной части, методического кабинета, библиотеки, заведующих структурных подразделений, разрабатывает и утверждает методические рекомендации, учебно-методические пособия, документы, регламентирующие учебную деятельность в Колледже.

Педагогическая практика убедительно доказывает, что качество и результативность образовательного процесса существенно повышаются, если данный процесс обеспечивается комплексно. Качество обучения не улучшается просто от того, что обучаемым предоставляется доступ к новым технологиям. Оно зависит от дидактических средств и методов, которыми эти технологии используются в учебном процессе.

Разработка педагогического сценария обучения (технологии освоения программы) позволяет определить структуру разрабатываемого УМК.

Наличие учебно-методических комплексов по всем дисциплинам дает возможность сформировать учебно-методический комплекс специальности (направления), в состав которого входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности.
- Рабочий учебный план.
- Программа подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования.
- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования.
- Программы профессиональных дисциплин.
- Программы профессиональных модулей.
- Программа учебной, производственной (преддипломной) практики.
- Методические указания по дипломному проектированию.
- Методические разработки и материалы для преподавателя.
- Методические разработки для студентов.
- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик.
- Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности.
- Фонды аттестационных педагогических измерительных материалов по профессии/ специальности.

Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием учебного процесса по подготовке специалистов.

Учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- создание учебной, методической документации;
- разработка компьютерных программ;
- разработка и изготовление наглядных пособий, действующих устройств и лабораторных установок;
- организация творческой деятельности студентов.

Преподаватели участвуют в разработке и рецензировании учебных программ, ведут работу по совершенствованию учебной, планирующей и методической документации.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования.

Мониторинг обученности за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 12 % за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении профессиональных дисциплин.

В колледже введена и успешно функционирует система электронного документооборота.

В рамках Программы предполагается:

1. Разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в электронном виде и размещение их на сайте Колледжа:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- электронные образовательные ресурсы: аудио-, видео- и мультимедиа;
- дистанционные курсы обучения;
- фонды оценочных средств.

Предполагается проведение независимого рецензирования учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 % аудиторных занятий. Проведение контроля за самостоятельной работой студентов в виде вебинаров не менее 20%.

3. Проведение открытых олимпиад, конкурсов через Интернет-портал.

В области применения информационных технологий в профориентационной работе с молодежью Интернет занимает одно из ведущих мест и увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта позволяет оперативно предоставлять информацию, обмениваться опытом с коллегами, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами.

2.4.4. Установка приоритета сохранности контингента

Качество профессионального образования определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Оно зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов. Перед колледжем стоит задача определить концепцию обеспечения качества среднего профессионального образования, понимая при этом, что качество образования - это, прежде всего, функция качества составных частей всей образовательной системы, а его результат - качество образовательного процесса, его устойчивое развитие. В этом смысле можно считать, что система обеспечения качества в колледже является совокупностью гарантирующих достижений такого уровня подготовки специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам. Большую роль могут сыграть мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества.

Проект «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через освоение и внедрение проектно-исследовательских технологий».

Проект «Повышение педагогического мастерства преподавателей посредством внедрения современных образовательных технологий».

Проект «Развитие творческого потенциала преподавателей и студентов на основе индивидуализации и дифференциации УВП».

Проект «Совершенствование творческих умений преподавателей и студентов посредством внедрения систем практико-ориентированных заданий».

Проект «Использование современных интерактивных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности как условие повышения педагогического мастерства преподавателей».

Проект «Развитие творческого потенциала преподавателей и студентов посредством системы совместной творческой проектной деятельности».

Проект «Внедрение ИКТ в образовательный процесс».

Проект «Развитие мониторинга эффективности методической работы в условиях колледжа».

Учебно-методическая работа педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию миссии колледжа, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на компетенциях. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС +3 СПО, ФГОС СПО ТОП-50, педагогическим коллективом колледжа проведена работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМК) по всем реализуемым специальностям.

В УМК вошли:

- программы дисциплин и профессиональных модулей, имеющие рецензирование Методическим Советом или согласование с социальными партнерами; учебные пособия;
- учебно-методические пособия по междисциплинарным курсам;
- методические разработки для проведения теоретических и практических занятий;
- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов);
- критериально - ориентированные тестовые задания для контроля знаний и умений, а также

учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Свидетельством эффективного управления научно-методической работой за отчетный период являются следующие результаты: преподавателями разработаны 131 методических разработок по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, организации самостоятельной работы студентов, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, проведению учебных и производственных практик; издано более 200 наименований учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Более 25 учебных пособий размещены на внутреннем образовательном портале колледжа INTRANET, они доступны для студентов с любой рабочей станции и используются в учебном процессе колледжа.

Кроме того, по методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей за 2018 – 2021 годы преподаватели колледжа составили и отрецензировали более 700 методических разработок, рекомендаций, подготовили дидактический материал, тесты для контроля знаний.

Образовательные области	ОГСЭ	ЕН	ПМ
Методические разработки	65	44	66
Методические указания	29	32	72
Тестовые задания	225	78	288
Рабочие программы	34	17	54
Методические разработки открытых уроков	17	15	73
Учебно-методические пособия	18	12	77
Методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов	-	-	21
Методические разработки комплексных экзаменов	-	-	13

По всем дисциплинам реализуемых в колледже специальностей создана компьютерная база данных контроля знаний студентов. База насчитывает более 10 тысяч тестовых заданий. В течение учебного года проводятся различные виды и формы контроля знаний и умений студентов: текущий контроль, рубежный контроль, контрольные срезы, внутриколледжный контроль.

Применение инновационных технологий в учебном процессе для формирования творческой саморазвивающейся личности студента – это методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив колледжа.

В настоящее время в колледже реализуются: технология модульного обучения, основанного на компетенциях; дистанционная образовательная технология; информационная образовательная технология; технология развития критического мышления; проектная технология и другие.

Внедряются современные средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, система InterWrite PRS. Ежегодно проводится более 27 открытых уроков, мастер-классов которые отличаются разнообразием форм и методов проведения, высоким уровнем профессионального мастерства преподавателей. Уроки проводятся в форме деловых и ролевых игр, уроков-спектаклей, экскурсов в историю, научно-практических конференций, тренингов, диспутов, уроков-презентаций и т.д. Стало традицией проведение открытых

защит курсовых и дипломных проектов по специальностям и профессиям с демонстрацией коллекций одежды и постижерных изделий.

В колледже разработаны и реализуются программы психологической адаптации студентов, создана система социального партнерства, внедрена технология модульного обучения, основанного на компетенциях, что соответствует требованиям рынка труда. Разработаны методики обучения, основанные на компетенциях; требования к специалистам различных специальностей, а также механизмы оценки компетенций.

С целью повышения эффективности и качества руководства учебной, научно-методической и воспитательной деятельностью колледж прошел процедуру аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ, результатом которой является корректирование содержания ОПОП с целью обеспечения выполнения требований регионального рынка труда и повышения конкурентоспособности выпускников; проводится лицензирование профессиональных программ по наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям из списка по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Проведена коррекция и разработка образовательных программ, организация их экспертизы

2.4.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями.

Практическое обучение в колледже проводится на основании внутреннего Положения – Регламенте организации и проведения практического обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом № 108/1 от 25.12.2020г.), разработанного на основании Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022г. № 1152 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.12.2022г., регистрационный N 71931), «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.09.2022г. (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167).

Практическое обучение по всем специальностям подразделяется на учебную и производственную практики. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других структурных подразделениях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практическое обучение имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все виды практического обучения организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практического обучения, руководителями от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика студента за период прохождения

практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается открытой защитой в присутствии работодателей и социальных партнеров. Итогом является дифференцированный зачет.

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Организация практик на всех этапах направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, формирование профессиональной культуры, построение карьерного плана будущего специалиста, повышение востребованности на рынке труда.

Вывод: уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практического обучения отвечают требованиям ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;

2.4.6. Характеристика состояния методической работы.

Методическая тема, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

Работа организации в режиме инновации и эксперимента. Методическое сопровождение учебного процесса

Методическое сопровождение учебного процесса в Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Механико-технологический колледж» проводится, согласно «Положения о методической работе», разработанной и принятой Программой развития Колледжа.

Цель Программы:

Развитие Механико-технологического колледжа на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала. Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

- создание мобильного учебного заведения, способного, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей;
- усиление образовательно-методических функций;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых информационных технологий, разработки менеджмента качества в Колледже, создания системы стимулирования профессионального роста, эффективного использования потенциала преподавательского состава Колледжа;
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации инженерно-педагогического состава.

Главная задача методической работы в обеспечении выполнения основных профессиональных образовательных программ в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СПО) решается путем применения современных технологий, методов проблемно-развивающего обучения, разработки комплекса методического обеспечения предметов специальностей и профессий.

Единый методический план Колледжа включает в себя:

1. Основные направления работы коллектива в 2024–2025 учебном году

Ведущая проблема: комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями.

Достижение поставленной цели и приоритетные направления деятельности:

1. Повышение уровня подготовки педагогических работников Колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
2. Обеспечение комплектования колледжа и сохранности контингента.
3. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающих потребностям работодателей и особенностям развития регионального рынка труда.
4. Внедрение инновационных образовательных технологий и передовых педагогических практик, новых технологий воспитательной работы;
5. Создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
6. Развитие материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских, лабораторий Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
7. Обновление фонда учебной литературы по специальностям и приобретение новой;
8. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
9. Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение Колледжа.

Разделы:

1. План работы совета колледжа
 - план работы Педагогического Совета;
 - план работы Методического Совета;
 - план работы инструктивно - методических совещаний;
 - план работы педагогической школы;
 - план методической работы (семинары, педагогические чтения, методический Совет);
 - открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок;
 - планы работы заместителей директора по учебно-производственной работе, по ОД, руководителя практик;
 - план воспитательной работы (заведующий учебно-воспитательным сектором),

социально-психологической службы, библиотеки, военно-патриотического воспитания);

- план внутриколледжного контроля образовательного процесса;
- Программа по физическому воспитанию и спортивно - массовой работе;
- план работы по военно - патриотическому воспитанию;
- план КЧР ГБПОО МТК по организации и проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках ГИА.

Важным подразделением, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению государственных образовательных стандартов СПО, является Методический Совет Колледжа со всеми подразделениями и творческими группами.

Методический Совет организует диагностику содержания теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Методический Совет разрабатывает единые требования к организации и проведению различных форм методической работы, разработки и оформлению учебно-методической документации. В составе Методического Совета работают группы, возглавляемые опытными творчески-работающими инженерно-педагогическими работниками.

Основные направления деятельности Методического Совета:

- изучение и разработка учебно-планирующей документации;
- повышение качества учебно-воспитательной работы;
- повышение квалификации инженерно-педагогических работников;
- разработка и внедрение в учебный процесс государственных стандартов нового поколения, вариантов учебно-программной документации(учебных планов, учебных программ), на основе федеральных компонентов федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом национально-региональных особенностей, апробация новых педагогических технологий, педагогических приемов;
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств для определения степени освоения учащимися содержания программного материала;
- учебно-методическое обеспечение образовательных стандартов;
- апробация системы мониторинга освоения государственных образовательных стандартов;
- координация работы творческой группы по реализации ФГОС+3 СПО, ФГОС СПО ТОП - 50;
- разработка методических материалов, вопросников, по реализации стандартов СПО.

Методический Совет и творческая группа работают по планам, составленным на учебный год и по разным направлениям:

- группа предметников гуманитарного цикла – основное направление краеведческая работа, военно-патриотическая, духовно-нравственное воспитание учащихся через урок и другие формы учебно-воспитательного процесса;
- группа предметников естественнонаучного цикла основное направление – профилированное обучение учащихся по предметам в соответствии с профессией;
- группа предметников технического профиля – создание комплексно-методического обеспечения по предметам, профессиональным модулям и профессиям на базе федеральных

государственных образовательных стандартов ФГОС СПО.

- независимая оценка и сертификация выпускников в рамках каждой специальности и профессии СПО;
- компетентностный подход в разработке государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов и программ.

Члены Методического Совета под руководством методической службы Колледжа организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-воспитательной работы (доведение до сведения всех ИПР Колледжа содержания новых документов, обеспечение их детального изучения и реализацию), а так же обсуждение и разработку необходимой учебно-планирующей документации.

Структурным подразделением методической службы Колледжа является МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, ставший информационно – методическим центром, как центр развития профессиональной компетентности педагогов.

Создавая информационно – методический центр (ИМЦ) на базе методического кабинета, администрация Колледжа во главе с директором, имеет четкую позицию и убежденность в большом значении его в образовательном процессе.

Методический кабинет является центром информации, образования и самообразования, однако с появлением новых информационных технологий ее функции увеличились во много раз. К тому же прописанные в федеральных государственных образовательных стандартах требования для реализации профессиональной образовательной программы таковы, что справиться традиционными методами, с вчерашними схемами работы просто невозможно.

Поэтому, создавая информационно – методический центр на базе методического (педагогического кабинета), руководством решались не только внутренние организационные аспекты развития деятельности, но и обеспечение современным материально – техническим оснащением.

Руководство ориентировалось на решение таких задач, которые выведут на качественно новый результат образования.

Это оперативный и качественный доступ к информации профессионально – педагогических работников и обучающихся в получении образования, оказания информационно – библиографических, методических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Кроме того информационно – методический центр призван решить актуальную задачу связи абонентов удаленного доступа, для обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями, и организациями. Наконец, информационно – методический центр призван решить задачу создания современного имиджа учебного заведения.

Функции кабинета:

Информационно – методическая – создание и пополнение банка нормативных документов и методической продукции, обеспечивающих воспитательно – образовательный процесс, повышение педагогического мастерства, обобщения распространение педагогического опыта.

Организационно – инструктивная – экспертиза образовательных программ, прикладной методической продукции (памяток, пособий, пособий, сценариев, методических рекомендаций, разработок, положений и т.д.).

Учебно – методическая – организация и проведение тематических и индивидуальных консультаций для педагогов, консультативная помощь в разработке методических

материалов в подготовке к аттестации.

Технические ресурсы кабинета.

На сегодня кабинет оснащен 4 компьютерами, копировальной техникой в количестве 3 шт., выходом в ИНТЕРНЕТ, есть лазерный принтер, сканер, комплект проекционной техники. Информационно – коммуникационное обеспечение методического кабинета

Информационно – методический центр (методический кабинет) оснащен современными наглядными средствами, располагает нормативно - методическими ресурсами:

- нормативно – методическое обеспечение деятельности КЧР ГБПОО МТК;
- информационно – методическое сопровождение педагогов в реализации ФГОС СПО
- основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям, профессиям и направлениям;
- информационно – методические материалы для обеспечения учебно – воспитательного процесса;

Методический кабинет, привлекая наиболее опытных преподавателей и мастеров производственного обучения, ведет работу по анализу применения действующих учебных планов и программ.

Анализ отражает следующие вопросы по учебным планам и программам:

- преемственность и взаимосвязь предметов профессионального, общепрофессионального и общеобразовательного цикла;
- рациональность распределения времени, отведенного на циклы теоретического, производственного обучения, производственную практику;
- режим работы по полугодиям, курсам, в целом на подготовку;
- соответствие содержания учебного материала требованиям к уровню освоения профессиональной программы и техническим требованиям;
- последовательность расположения тем, их логическая увязка;
- рациональность распределения времени на темы;
- межпредметная увязка учебного материала предметов различных циклов по содержанию и времени обучения.

Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

Ведется постоянная работа по доработке и обновлению имеющихся программ и разработке новых:

О проведение экспертизы рабочих программ профессиональных модулей на Методическом Совете.

О разработку учебных планов и календарных графиков по направлениям подготовки, согласно плана набора текущего года.

О согласовании учебных планов.

Творческой группой по внедрению ФГОС, методической службой колледжа преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем направлениям подготовки.

Новые ОПОП(ППССЗ) по специальностям ТОП-50

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

ОПОП(ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ОПОП (ППССЗ) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

ОПОП (ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОПОП (ППССЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Содержание ОПОП:

1. Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки ОПОП;
- нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП:

- область и объекты программы;
- виды профессиональной деятельности;
- специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- профилированные программы общеобразовательных дисциплин;
- программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы специальных дисциплин и профессиональных модулей; (рабочие программы учебной и производственной практик)

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП;

5. Оценка результатов освоения ОПОП:

- контроль и оценка достижений обучающихся (разработка КОС);
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны по всем специальностям, профессиям и направлениям подготовки, прошли внутреннее рецензирование специалистами, рассмотрение и одобрение Методическим Советом после дополнительных доработок и корректировок и утверждены директором КЧР ГБПОО МТК.

Разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения КЧР ГБПОО МТК профилированные рабочие программы общеобразовательных дисциплин, рабочие программы специальных учебных дисциплин и профессиональных модулей, входят в

основные профессиональные образовательные программы и прилагаются к ним.

Ведется активная работа по совершенствованию форм и методов обучения и контроля знаний учащихся.

Анализ работы показал, что для проведения лекционно-семинарских и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, а также контроля знаний разработано большое количество дидактических материалов по специальным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике:

- инструкционные карты, технологические схемы, пошаговые инструкции на каждую тему рабочей программы для каждого урока практического обучения (учебной практики)

- тестовые задания для рубежного контроля знаний;

- тестовые задания для итогового контроля знаний (промежуточной и итоговой государственной аттестаций);

- задания для практических работ по всем дисциплинам;

- конспекты лекций по дисциплинам;

 - деловые игры;

- ситуационные задачи для контроля практических умений;

- вопросники для подготовки учащихся к контролю знаний;

- тематика докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;

- методические указания по написанию курсовых и дипломных работ.

Для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы каждой профессии разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) к каждому профессиональному модулю (П.М.), междисциплинарному курсу (МДК) с содержанием:

- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля (промежуточная аттестация, текущий контроль);

- профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания;

- контрольно-оценочные средства для экзамена(квалификационного);

- критерии оценки.

Итоговая государственная аттестация проводится на последнем курсе защитой выпускной письменной экзаменационной работы .

Промежуточная аттестация по каждой дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом проводится в форме: контрольной работы, зачета, экзамена, курсовой работы.

Анализ билетов для промежуточной и итоговой государственной аттестации показал, что они составлены в соответствии с утвержденными программами, и охватывают все вопросы обозначенные государственными образовательными стандартами. Билеты для промежуточной аттестации состоят из устных, тестовых вопросов и ситуационных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;

- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям;

- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации на предприятиях сервиса, бытового обслуживания, легкой промышленности, сферы услуг, общественного питания. организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ,
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы учащихся проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, расчета ассортиментной политики. Выборочная проверка этих работ показала, что большинство из них отвечают требованиям, к ним предъявляемым.

- Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные организацией за последние 3 года:

год	Наименование мероприятия	уровень
2023	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Портной.	Региональный
2024	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2024	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2024	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2024	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2025	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Портной.	Региональный
2025	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2025	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2025	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный
2025	АБИЛИМПИКС Региональный чемпионат Молодые профессионалы в КЧР по компетенции Веб – дизайн.	Региональный

Видами практического обучения обучающихся, осваивающих ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая реализуется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022г. № 1152 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.12.2022г., регистрационный N 71931), «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.09.2022г. (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167).

Приказом Министерства образования и науки и высшего образования РФ, № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся», и локальными актами Колледжа..

По каждому виду практического обучения разработаны программы, одобренные Методическим Советом, согласованные с работодателями и утвержденные директором колледжа.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП/ППССЗ СПО, ОПОП/ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами.

Колледжем заключено более ста десяти договоров о прохождении практики обучающимися с организациями-базами практик и многими другими предприятиями и организациями различных форм собственности. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В рамках реализации ОПОП/ППССЗ по ФГОС СПО студенты по окончании производственной практики, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают квалификационный экзамен. По всем специальностям, реализуемым на основе ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено освоение профессионального модуля по рабочей профессии.

Порядок организации и проведения каждого вида практик, их защита соответствуют нормативным требованиям ФГОС СПО. В целом, организация учебного процесса в колледже по очной форме обучения строится на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует предъявляемым требованиям.

Качество подготовки обучающихся

Анализ выпуска за последние три года

За период с 2023 по 2025 годы колледжем выпущено специалистов.

Выпуск за три года по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	Год выпуска		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	24	24
09.02.07. Информационные системы и программирование.	12	17	17
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	30	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	20	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	15	12	13
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	12	12	12
ВСЕГО	112	65	66

Трудоустройство выпускников.

Колледж является инновационным образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)», имеющим свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения Малокарачаевского района, Карачаево-Черкесской республики, Региона КМВ и СКФО.

Осуществляя образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами – автосервисными службами, парикмахерскими салонами, организациями питания и сервиса гостичных, ресторанных, санаторных служб, Центром занятости, с которыми за долгие годы совместной работы установились партнерские отношения в деле подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Договорами «О социальном партнерстве» предусмотрено содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, информирование о вакансиях, обеспечение проведения в организациях производственных практик.

В колледже работает комиссия по содействию трудоустройству выпускников.

На заседаниях комиссии регулярно анализируется ситуация по трудоустройству и занятости выпускников прошлого года и прогнозируется ситуация по трудоустройству нового выпуска. Ежемесячно предоставляется информация по прогнозу трудоустройства выпускников очной формы обучения в Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики, в

районный центр занятости .

В колледже создан информационный центр содействия занятости. Создан и постоянно обновляется банк вакансий рабочих мест .

На основе анкетирования выпускников была создана база данных об их потребности в работе.

С выпускниками колледжа регулярно проводятся «Уроки карьеры» с участием специалистов Центра занятости. Администрация колледжа принимает участие во всех заседаниях районного Координационного комитета содействия занятости населения. На учете в службе занятости выпускники колледжа не состоят.

Трудоустройство выпускников распределяется следующим образом: около 40 % от общего выпуска трудоустраиваются на основании договоров после прохождения производственной практики – по отзывам работодателей или трудоустраиваются у тех же работодателей, у которых проходили практику; остальные продолжают обучение в вузах или свободно трудоустраиваются.

По полученным специальностям работают около 71 – 75 % выпускников.

В регионе трудоустраиваются около 90 % выпускников.

Анализ структуры подготовки специалистов, организации приема в колледж и трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие колледжа по количественному и качественному составу реализуемых образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА И РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Код наименования укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки профессий	Общая численность выпускников			из них:																													
				Трудоустроены на рабочем месте:									Распределены по другим каналам занятости:									Не трудоустроены:											
				Работают на момент проведения обследования			в том числе, по полученной специальности			Непрерывно работают после выпуска на первом месте работы не менее 6 месяцев			в т.ч., по полученной специальности			Призваны в ряды Воор. Сил РФ			Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Всего			В том числе, признаны безработными из числа обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы					
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025				
Парикмахеры	16	-	-	16	-	-	15	-	-	6	-	-	6	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	-	-	4	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	12	-	-	0	-	-	0	-	-	13	-	-	0	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	24	23	14	21	9	7	8	5	6	16	4	6	7	3	0	0	0	4	3	4	4	0	3	9	2	2	0	0	-	0	0	-
23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	12	16	14	10	7	0	3	1	11	5	3	0	3	1	0	1	3	1	1	0	0	0	0	1	5	0	0	0	-	0	0	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	11	9	8	5	4	8	7	3	4	3	3	4	3	3	0	0	0	1	0	1	3	5	4	4	7	0	0	0	-	0	0	-
09.02.07.Информационные системы и программирование	12	16	21	7	10	8	3	2	4	4	6	4	3	2	3	0	4	2	4	2	4	2	4	1	0	1	5	2	3	0	0	0	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	21	-	11	10	-	3	3	-	6	5	-	3	3	-	1	3	-	9	8	-	0	0	-	10	11	-	0	0	-	0	0	-
38.02.06 Финансы	14	20	-	10	12	-	5	6	-	6	5	-	4	4	-	0	2	-	4	5	-	0	0	-	4	2	-	0	0	-	0	0	-
Всего:	130	104	69	84	68	28	44	29	13	45	40	14	28	22	10	2	10	5	35	19	9	8	5	8	46	29	5	-	-	-			

III. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское 2022-2025 г.г.

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов и лабораторий колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
 - наличие календарно-тематического плана;
 - наличие технологических карт;
 - соответствие содержания КТП и технологических карт государственным образовательным стандартам, ФГОС СПО;
 - наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система рейтингового контроля и оценки знаний и умений;
анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
качество оформления учебных журналов;
анализ посещенных занятий (по технологии системного подхода к анализу занятия.
Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год.

Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому (Кипкеева З.С., Салпагарова Д.Х., Боташева З.И., Узденова М.Б., Каппушева Д.С., Коркмазов А-А.Б., Байрамкулов А.К. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности. Одним из направлений этой работы является совершенствование рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа.

Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, заведующий учебной частью оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях.

Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения.

Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса.

Третий этап – итоговый контроль.

Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный)), государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен.

Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям фондов оценочных средств.

В марте 2020 года была проведена лицензионная проверка Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Карачаево-Черкесской республики.

По результатам проверки несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС СПО не выявлено.

3.1. Оценка качества знаний

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана и вступительных испытаний качество подготовки специалистов в колледже можно определить, как достаточное.

Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты

итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

3.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

С целью организации работы по приему в колледж ежегодно приказом директора создается приемная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением о приемной комиссии КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж с. Первомайское.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется Правилами приема в КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж», ежегодно разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Правила приема в КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское ежегодно рассматриваются Советом и утверждаются директором колледжа.

Зачисление на специальность проводится в общедоступном порядке при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, прием осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании государственного образца.

В последние два - три года наблюдается стабильный конкурс при зачислении на специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем ОПОП/ППСС, ОПОП/ППКРС по специальностям и профессиям СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

3.1.2. Контроль на предмет усвоения студентами программного материала

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Контроль знаний студентов в течение учебного года включает в себя:
первый рубежный контроль (ноябрь); зимнюю сессию (февраль);
второй рубежный контроль (апрель); летнюю сессию (июнь).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации студентов КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское.

По ОПОП/ППССЗ/ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС 3+СПО, ФГОС СПО ТОП -50 предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения экзаменов, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности и профессии. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методического Совета и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Общая успеваемость по результатам летней промежуточной аттестации 2023-2025 учебного года составила 97,6 %, качественная успеваемость 71,9 % в среднем по колледжу.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня знаний у 96,4 % обучающихся по ОПОП/ППССЗ и по ОПОП ППКРС по специальностям и профессиям СПО. Контрольно-измерительные материалы для проведения срезов разработаны преподавателями колледжа, обсуждены на заседаниях Методического Совета и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты самообследования представлены в таблице.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО при самообследовании

Образовательные программы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)		Математический и общий естественнонаучный цикл (%)		Профессиональный цикл (%)	
	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	52,0	2,1	59	1,7	75	1,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	66	0,8	73	1,8	89	1,1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	69	0,6	65,5	1,0	90	1,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	73	0	69	1,0	83	1,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	0	80	0	89	0

Существующая система контроля качества в колледже позволяет отслеживать степень усвоения студентами программного материала.

3.1.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших ОПОП по специальностям СПО, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013, регистрационный № 30306) и Положением об государственной итоговой аттестации выпускников КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское.

Список председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказами директора колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты.

Результаты итоговой государственной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Годы выпуска											
		2022-2023				2023-2024				2024-2025			
		Допущен ок ИГА	Прошли ИГА	Кач-во подготовки (4, 5)	Диплом с отличием	Допущено к ИГА	Прошли ИГА	Кач-во подготовки (4, 5)	Диплом с отличием	Допущен ок ИГА	Прошли ИГА	Кач-во подготовки (4, 5)	Диплом с отличием
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	12	12	92	1	12	12	66	4	21	21	67	5
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	15	15	60	-	12	12	17	1	20	20	60	4
4.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	12	75	2	12	12	66	4	10	10	75	4
5.	43.02.15. Поварское и кондитерское дело.	-	-	-	-	24	24	79	6	23	23	80	6
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	23	61	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	21	86	4	21	21	38	7	-	-	-	-
8.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	30	18	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	38.02.06 Финансы	20	20	18	13	-	-	-	-	-	-	-	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальностям ФГОС СПО состоит из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими ПЦК, рассматриваются Методическим Советом и утверждаются директором колледжа. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К

государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники. Анализ дипломных проектов и работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. Часть дипломных проектов выполняется для конкретных производств, по заявкам учебной части колледжа и других подразделений. При выполнении дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники.

По окончании работы ГЭК по всем специальностям и профессиям СПО результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

3.1.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС/ГОС СПО, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность. Отдельные выпускные квалификационные работы рекомендованы к внедрению в учебный или производственный процесс.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения средствами ЭВМ при выполнении дипломных работ (проектов) и сдаче итогового междисциплинарного экзамена. Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: уделять более пристальное внимание оформлению программных и эксплуатационных документов согласно нормативным требованиям, обновлять оценочные материалы в соответствии с современными требованиями социальных партнеров.

3.1.5. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников, в колледже проводится постоянный мониторинг рынка труда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО и ОПОП /ППКРС по профессиям СПО.

В колледже разработана и в течение пяти лет реализуется система мероприятий по адаптации студентов выпускных групп к профессиональной деятельности, с учетом пожеланий работодателей и социальных партнеров. Она включает в себя: организацию и проведение рассредоточенной практики, оформление портфолио выпускника.

Портфолио – это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются его достижения в профессиональной, общественной и творческой деятельности. Ранний выход на рынок труда улучшает возможности трудоустройства по окончании учебного заведения. Работа в период обучения способствует

успешной адаптации к трудовой деятельности в будущем, сокращает период поиска работы. Работодатели оценивают соискателей в первую очередь по имеющемуся опыту работы. Индивидуальная работа со студентами организуется таким образом, чтобы выпускник имел возможность реализовывать и развивать свой потенциал. Специалисты с производства участвуют в проведении практики и корректировки научно-методической документации. В свою очередь студент адаптируется к требованиям работодателей, приобретает трудовую и исполнительскую дисциплину. Студент, имея опыт прохождения практики, приходит к пониманию своей будущей профессии и себя в выбранном сегменте рынка труда.

Более 50 % выпускников после прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики на одном предприятии получают приглашение на работу. По профилю специальности работает более 75 % выпускников, а всего в регионе работает в среднем около 80 % выпускников колледжа.

С развитием предпринимательства и малого бизнеса потребность в высококвалифицированных специалистах будет сохраняться.

Многие выпускники колледжа имеют возможность профессионального продвижения и карьерного роста в своей трудовой деятельности.

3.1.6. Отзывы работодателей

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций и многих других представителей работодателей региона, выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

3.2. Потенциал образовательной организации

3.2.1. Анализ педагогических кадров

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами.

С целью повышения качества и научного уровня преподавания к проведению занятий привлекаются работники ВУЗов и опытные производственники.

Все преподаватели колледжа имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавателей – 43 года, средний стаж педагогической работы преподавателей составляет 20 лет.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Из них внешних совместителей		2	5,6
всего в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	94,3 %
	с незаконченным высшим	-	-
	со средним специальным образованием	2	5,7 %
	с общим средним образованием	-	-

Имеют учёную степень	кандидат наук	1	2,9%
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100%
Имеют квалификационную категорию	всего	31	88,4
	высшую	11	29,5
	первую	6	17,6
	соответствие	14	41,2
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	29	82,9
	Мастер производственного обучения	4	11,4
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	2,9
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
Другие должности (указать наименов.)		-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	20,6
	5-10 лет	4	11,8
	Свыше 10 лет	23	67,6
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	23,5
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2,9
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		11	32,4

В наличии перспективный план и график повышения квалификации и прохождения стажировок руководящих и педагогических кадров КЧР ГБПОО «Механико-технологического колледжа». Руководящие и педагогические кадры ежегодно проходят обучение в КЧР ИПКРО г. Черкесск, в городах КМВ.

Важнейшим условием обеспечения качества учебно-методической работы является повышение квалификации преподавателей. За последние три учебных года 100 % преподавателей повысили свою квалификацию на курсах по программам, «Технология создания дистанционного курса и сопровождение электронного обучения (на основе электронной платформы MOODLE)», «Администрирование сетей на платформе MS Windows Server», «Внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс», «Информационно-коммуникационные технологии», «Качество подготовки обучающихся по правовому обеспечению профессиональной деятельности», «Корпоративное управление и оценка профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательного учреждения», «Основы профессиональной педагогики и психологии», «Проектирование образовательных программ на основе ФГОС нового поколения», «Проведение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения состояния образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности», и многим другим.

Для прохождения стажировок разработана нормативная документация, заключено более 30 договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями различных форм собственности.

В целом педагогический коллектив колледжа имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки. Об этом наглядно свидетельствуют результаты профессиональных конкурсов, в которых участвовали преподаватели и студенты.

Студенты Колледжа являются победителями и призерами Региональных чемпионатов Молодые профессионалы - 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Колледжем оборудованы конкурсные площадки по компетенциям :Повар, кондитер, ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ, РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ с возможностью использования их, как площадок для проведения Демонстрационного экзамена (ДЭ).

Основными направлениями в обобщении педагогического опыта являются проблемы: «Средства и методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в средних профессиональных учебных заведениях», «Проектная деятельность в учебном процессе», «Критериально-ориентированное педагогическое тестирование в профессиональном образовании», «Менеджмент качества в системе образования», «Интернет-образование».

В целом педагогический коллектив колледжа имеет высокий научный и профессионально-педагогический уровень.

3.2.2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

В колледже постоянно ведется опытно-экспериментальная работа, внедряются комплексные целевые проекты, направленные на создание системы профессионального обучения, основанного на компетенциях с использованием информационных технологий и дистанционного обучения, с целью подготовки специалистов для экономики инновационного типа: «Модульное обучение, основанное на компетенциях, – обучение XXI века» «Технология дистанционного образования в системе среднего профессионального образования на основе инвариантной модели дистанционного образования»; «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в КЧР ГБПОО «Механико-технологическом колледже» с. Первомайское, «Формирование профессионального самоопределения и ключевых компетенций на этапе до профессионального обучения»; «Самовыражение личности студента через развитие творчества».

Все проекты направлены на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни, умеющего интегрироваться в социальную среду.

В настоящее время, когда дистанционные технологии становятся наиболее актуальной формой обучения, колледж одним из первых начал эксперимент по разработке и внедрению технологий гибкого обучения, активных методов самообразования студентов в системе очной формы обучения.

В связи с этим наиболее актуальной стала проблема формирования умений самообучения у студентов. Педагогическим коллективом колледжа был разработан проект, который предусматривает цель – создание условий для формирования умений и навыков студентов очной формы в соответствии с концепцией непрерывного образования. Проект реализуется с применением активных методов, таких как тренинги, кейсовые и информационные технологии и другие.

Особое внимание уделяется информационно-техническому обеспечению в рамках реализации проекта. Преподаватели разрабатывают электронные учебные пособия, на которые имеют авторские сертификаты. Для студентов работает читальный электронный зал.

Деятельность КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское направлена на подготовку специалистов сферы сервиса. Поэтому основное направление в деятельности колледжа – это развитие творческих способностей студентов.

В рамках реализации проекта «Самовыражение личности студента через развитие творчества» проводится опытно-экспериментальная работа по следующим направлениям: «Технология и конструирование одежды» участвует в эксперименте по теме: «Профессиональные конкурсы модельеров и дизайнеров как основополагающий фактор

развития творческого потенциала студентов». **Результаты представлены на Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Регион проведения Калужская область г. Калуга. Компетенция- Технология моды, 2025 год.**

Каждый студент формирует собственную программу укрепления и развития физического, психического и социального здоровья в рамках проекта «Здоровый образ жизни». Студентам предоставлено право выбора формы занятий по дисциплине «Физическая культура»: традиционная форма, занятия в одной из спортивных секций по различным видам спорта, организованным в учебном заведении, свой индивидуальный путь укрепления своего здоровья. Со студентами регулярно проводятся тренинги по программам: «Жить в мире с собой и другими»,

- «Психологическая компетентность как условие здоровья личности», «Апробирование комплекса профилактических тренингов».

Большое внимание уделяется организации и проведению научной, исследовательской и творческой работы студентов. Создано студенческое научно-исследовательское общество, работающее в нескольких направлениях: гуманитарное, техническое, информационное и художественно-творческое. Объектами исследования студентов являются история родного края, родословная семьи, народной костюм, рынок сервисных услуг республики, региона КМВ и СКФО, произведения народных промыслов. Предметами творчества становятся изготовление авторских коллекций одежды и постижерных изделий, технические стенды и оборудование, разработка программного обеспечения и продукта. Ежегодно по результатам научно-исследовательских работ проводятся региональные студенческие конференции. Традиционно лучшие студенческие работы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества студентов ССУЗов.

В 2022 - 2023 – 2024 - 2025 годах студенты и преподаватели колледжа приняли участие в более 23 конкурсах, конференциях олимпиадах различного уровня.

За отчетный период под руководством педагогов КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское студенты колледжа принимали активное участие во Всероссийских и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы: Технологии моды; Парикмахерское искусство; Поварское дело; Кондитерское дело; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

На базе КЧР ГБПОО МТК с. Первомайское имеются 2 аккредитованные площадки по стандартам WSR по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Технологии моды».

Студенты колледжа, участвуя в чемпионатах, имеют отличные результаты (Табл.1):

Табл.1 Достижения студентов за 2023-2025 гг.

ФИО	Компетенция	Название мероприятия	преподаватель-наставник	достижения
Джатдоева Фатима Муратбиевна	31 Технология моды	V1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2023	Эркенова А.Т.	1 место
Боташева Альбина Расуловна	31 Технология моды	V1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2023	Каппушева Д.С.	2 место
Акбаев Магомед Расулович	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	V1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2023	Байрамкулов А.К.	3 место
Бостанов Зулкарнай Назирович	34 Поварское дело	V1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2023	Боташев З.Р.	2 место

Батдыева Диана Фидельевна	32 Кондитерское дело	V1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2023	Казиева З.Д.	-
Мамбетов Дамир Муаедович	Веб-технологии	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Узденов Р.В.	1 место
Коркмазов Джамал Азаматович	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Байрамкулов А.К.	1 место
Байрамкулова Зухра Мухтаровна	31Технология моды	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Каппушева Диана Сулеменовна	1 место
Хубиев Мурат Мухамедович	Веб-технологии	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Абитова Мадина Александровна	2 место
Тамбиева Асият Джетуловна	32Кондитерское дело	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Боташев Заур Рамазанович	2 место
Батчаева Зурият Ильясовна	31 Технология моды	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Эркенова Айшат Топаевна	2 место
Салпагаров Исмаил Ильясович	Веб-технологии	V11 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2024	Мамчуева Фатима Мухадиновна	3 место
Каитова Айшат Магомедовна	Графический дизайн	V111 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2025	Узденов Расул Владимирович	1 место
Батчаева Зурият Ильясовна	31 Технология моды	V111 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2025	Каппушева Диана сулеменовна	1 место
Темирбулатова Амина Османовна	Графический дизайн	V111 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2025	Узденова Хауа Шагабановна	2 место
Эркенов Алихан Хусеевич	Графический дизайн	V111 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2025	Каппушева Диана Сулеменовна	3 место
Байчорова Хадиджа Умаровна	31 Технология моды	V111 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2025	Боташева Зухра Исламовна	3 место

3.2.3. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности

Тип здания: типовой учебный корпус

Год создания организации: Учреждение создано приказом Народного комиссара мясной и молочной промышленности Союза ССР от 07.03.1944 г. №197 на основании Распоряжения Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 16.02.1944г. № 3348, как Первомайская специальная школа мастеров маслосыроруделия.

Предельная численность/ Реальная наполняемость: 600/ 419

Количество и общая площадь учебных кабинетов: образовательный процесс в колледже ведется в 26 аудиториях, в 3 лабораториях, 8 мастерских, 3 компьютерных классах. общей площадью 3954, из них специализированных : лаборатории кулинаров, кондитеров, сварщиков; мастерские портных, художников по костюму, модельеров, конструкторов, слесарей, операторов ЭВМ, мастеров по обработке цифровой информации, программистов,

специализированная мастерская - парикмахерская, автомастерская, полигон сварщиков, слесарная мастерская, автомастерская на два бокса, автодром с площадкой ПДД в соответствии с требованиями.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	120	182.3	40
Актовый зал	135		63
Библиотека	12		24
Читальный зал –Конференц	12		24
Спортивный комплекс: спортивный зал, спортплощадка, тренажерный зал		318.3	23
Специализированная кухня поваров (учебная зона 12 мест.; производственная зона 12 мест	13	237,9	27
Специализированная лаборатория кондитеров (учебная зона на -12 чел.; производственная зона 12чел.)	12	67,9	12
Кабинет ПДД (укомплектованный)	25		
Кабинет ТО и устройства автомобилей (с полным комплектов действующих моделей)	25		
Мастерская модельеров – конструкторов	16		10
Мастерская художников по костюму	12		
Мастерская портных - закройщиков	16		
Автодром	2.4		
Тренажерный зал	8	-	12
Автомастерская	на 2 бокса		
Слесарная мастерская		493.8	365
Помещения для художественной самодеятельности	135		63
Кабинет программистов, компьютерные классы	60		58
Кабинеты			
Медицинский кабинет		23	6
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей		54.2	9
Оборудованные места отдыха детей		4845.6	15

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	ЕТТН UnLim корпорация 3 Оптика без ограничения скорости, 3071 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	93
-из них используются в учебном процессе	89
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	26
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	11
Сайт организации	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	2462
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	12
Количество подписных изданий	16

3.2.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

- Организация медицинского обслуживания студентов и сотрудников колледжа осуществляется фельдшером на основании договора от 09.01.2021 года (договор составляется ежегодно), согласно утвержденному плану работы ММ ЦРБ.

В колледже имеется здравпункт и процедурный кабинет.

Работа здравпункта организована в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о здравпункте, должностные обязанности фельдшера здравпункта, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор):

- Постановление Правительства РФ от 2 октября 2021 г. N 1676 "О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека";

- Приказ от 28.01.2021 г. N 11Об утверждении регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Рег.в Минюсте России 3.06. 2021 г. N 63788);

- Постановление от 28.01.2021 года N 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"(с изменениями на 11 февраля 2022 года);

- Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Регистр. 29.03.2021 № 62900);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 г. n 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2023 – 2025 учебному году»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Фельдшером проводится лечебно-профилактическая и санитарно - просветительская работа по профилактике социально-значимых заболеваний.

Ведется амбулаторный прием, оказывается доврачебная помощь, проводятся профилактические прививки, диагностические пробы и организация медицинского осмотра студентов.

Осуществляется контроль над регулярным флюорографическим обследованием, мероприятиями по профилактике гриппа и ОРВИ, диспансеризацией студентов - сирот и оставшихся без попечения родителей и их сопровождение в пункт медосмотра.

В колледже работает педагог-психолог, организована психолого-консультативная служба. Педагогом-психологом ведется личный прием и индивидуальная работа по психологической поддержке студентов и сотрудников колледжа. Психолого-консультативная помощь создана в целях формирования психологической устойчивости к асоциальным явлениям и профилактики возможных правонарушений, а так же создания навыков адаптивного поведения, проводится работа со студентами группы «медико-социального риска».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами и их родителями по правовому и психологическому просвещению на всех этапах обучения. Уже на I курсе проводится психологическое тестирование с целью выявления индивидуальных особенностей и составления психологического портрета группы.

Для формирования физических качеств студентов, в колледже создан спортивный оздоровительный центр, включающий в себя спортивный зал, тренажерный и гимнастический залы,. Тренажерный зал оборудован современными тренажерами фирмы «KETTLER», позволяющими развивать силу и выносливость студентов и подготовить себя к профессиональной деятельности.

Гимнастический зал оборудован для проведения занятий по гимнастике, шейпингу.

Администрацией колледжа, кураторами групп и профсоюзным комитетом студентов

изучаются условия жизни и материальное положение студентов с целью оказания помощи малообеспеченным студентам в виде социальной стипендии. Ведется учет студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и студентов из малообеспеченных семей. Профкомом совместно с кураторами групп обследуются жилищно-бытовые условия данной категории обучающихся.

Во исполнение Федерального закона № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студентам данной категории ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия, пособиена приобретение одежды и обуви, транспортные расходы, а так же пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, «Положением о стипендиальном обеспечении» и решением стипендиальной комиссии колледжа. За успехи в учебе и активное участие в общественной жизни колледжа определяются надбавки к академической стипендии.

Администрацией колледжа и профкомом студентов оказывается материальная помощь студентам, находящимся на стационарном лечении и студентам, потерявшим одного или двух родителей.

В колледже ведется работа по поощрению студентов за успехи в учебе, активное участие в общественной жизни колледжа и другие заслуги:

- единовременные выплаты,
- награждение похвальными грамотами, дипломами,
- объявление благодарности,
- благодарственные письма родителям.

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива.

Охрана КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское осуществляется. Учебный корпус, учебно-производственные мастерские, колледжа оборудованы установками АПС. Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляет «Охрана МВД России» на договорной основе. Все здания колледжа оснащены установками «Тревожная кнопка», которые обслуживаются Управлением вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Малокарачаевскому району по договору.

Обслуживание ОПС осуществляется на основании договора.

Все объекты недвижимости КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с.

Первомайское оснащены системами видеонаблюдения.

Видеонаблюдение и техническое обслуживание видеооборудования осуществляется на основании договора.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по ОПОП/ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям СПО.

3.2.5. Организация воспитательной работы

1. В КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу.

Разработана Комплексная Программа воспитания и Социализации КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское 2020-2025 г.г.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г.207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям;
- Соответствующие профессиональные стандарты;
- Нормативные и правовые акты органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской республики, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные акты КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское.
- Комплексный целевой проект «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в среднем специальном учебном заведении»; план работы колледжа на учебный год;
- Планы работы студенческого клуба;
- План работы методического объединения кураторов учебных групп; планы работы кураторов учебных групп и т.д.

Для организации воспитательной работы со студентами в колледже создана структура, в состав которой входят: методическое объединение спец. предметников и кураторов учебных групп; психологическая служба; совет по профилактике правонарушений; студенческий совет; совет старост.

Координирует воспитательную работу заведующий учебно-воспитательным сектором

колледжа.

За каждой студенческой группой приказом директора закреплены кураторы. Деятельность куратора осуществляется в соответствии с Положением о кураторе колледжа.

Каждый куратор ведет «Рабочую тетрадь куратора», где отражает информацию по следующим направлениям: «Сведения о студентах», «Характеристика группы»,

«Воспитательные задачи на год», «Отчеты о воспитательной работе за семестр»,

«Индивидуальный подход в воспитании», «Работа с родителями» и т.д. Ежеженедельно по расписанию в группах проводятся классные часы.

Координирует, анализирует работу кураторов методическое объединение кураторов групп, заседания которого проходят по утвержденному директором плану один раз в два месяца. На методическом объединении заслушивается опыт лучших кураторов, проводятся встречи- лекции с психологами, юристами, представителями УВД и УФСНК России.

Руководители физвоспитания и безопасности жизнедеятельности руководят реализацией проекта «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в колледже» и одновременно планирует всю работу по физическому воспитанию, занимается комплектованием команд для участия в спартакиадах, спортивных первенствах, соревнованиях, проводит тренинги, Дни здоровья.

В колледже развита структура самоуправления студенческого коллектива и администрации колледжа. Старосты и активы студенческих групп совместно с кураторами, решают единую задачу – воспитание сознательного отношения к учебе, трудовой дисциплине. Самые активные студенты входят в студенческий совет колледжа.

В колледже действует студенческий совет, в состав которого входят следующие структурные подразделения: комитет по социальной работе, комитет по пропаганде здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения, информационно-редакционный комитет, комитет по культурно-массовой работе.

Все комитеты студенческого совета работают систематически, студенты ставят и обсуждают конкретные задачи, планируют дела, осуществляют контроль, подводят итоги и дают оценку проведенной работе.

Для внеучебной работы со студентами используется следующая материально-техническая база: актовый зал, современная фото- и видеоаппаратура, компьютерно-множительный центр, спортивный и тренажерный залы, библиотека с читальным залом .

В колледже имеется система поощрения студентов за учебную и общественную деятельность. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В соответствии с Программой воспитания и Социализации КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж» с. Первомайское 2021-2026 г.г., разработаны рабочие программы воспитания к основным профессиональным образовательным программам каждой, реализуемой колледжем соответствующей специальности/профессии среднего профессионального образования:

- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);
- Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Цель программ: Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по специальностям

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

16) Распределение личностных результатов воспитания представлено в Приложении 1. б) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности

Воспитательная работа в колледже планируется ежегодно. При составлении плана учитываются результаты социологического исследования по выявлению жизненных потребностей и приоритетов обучающихся.

Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях педагогического Совета по следующим направлениям: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов», «Реализация программы празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне».

Система воспитательной работы в колледже складывается из следующих приоритетных направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Решая задачи формирования активной гражданской позиции молодежи, любви к Отечеству, уважения к историческому и культурному прошлому России, Карачаево-Черкесской республики, педагогический коллектив проводит такие мероприятия, как: вечера-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; экскурсии по памятным историческим местам родного края; акции добра и милосердия: «Студенты детям-инвалидам», «Студенты – воинам», «Студенты – пожилым людям».

Особое внимание педагогический коллектив уделяет воспитанию у студентов любви к родному краю, быту, истории, культуре, духовно-нравственному становлению молодежи.

Администрация КЧР ГБПОО МТК в своей деятельности по управлению коллективом руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КЧР ГБПОО МТК, другими Законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КЧР, регулирующими данную деятельность.

К приоритетным направлениям воспитательной работы Колледж относит:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интернациональное воспитание;

- правовое воспитание, профилактику правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактику употребления психотропных средств и алкоголя;
- ученическое самоуправление.

Воспитательная работа проводится в соответствии с перспективным планом. Одним из важнейших направлений воспитательной работы колледжа является воспитание дисциплинированности, профилактика правонарушений среди подростков, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Классные руководители, кураторы поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Один раз в полугодие проводятся совместные общие собрания ИПР, родителей «Проблемы нравственного воспитания молодежи», «Роль семьи в становлении личности», «Структура и воспитательные возможности семьи». В колледже ведется планомерная целенаправленная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения совместно с республиканским наркодиспансером под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения проводится как классными руководителями, так и преподавателями во внеурочное время. В рамках Недели здоровья были проведены открытые мероприятия: «Выбираем красоту и здоровье», «Молодежь против наркотиков», «У наркоманов нет будущего» с приглашением родителей подростков группы риска, проведены кураторские часы «Гармоничные взаимоотношения в семье», «Родители моими глазами». К красным дням календаря проведены классные часы: «Семья – это семь я»,

«История Российской символики», «Легенды и были Седого Кавказа»; конкурсно-развлекательные программы: «Добры молодцы», «Для милых дам», «Наши земляки - герои», а также мероприятия из цикла «Чтобы помнили...» «Депортация карачаевского народа.,

«Кавказская война. Ее роль в истории народов Кавказа») Ежегодно в Колледже проводится для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новогодний звездопад».

Большая работа ведется по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которой проводятся Уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда несение Вахты Памяти у мемориала славы Пост № 1, выставки-обзоры книг о войне, открытые мероприятия:

«Погибшим слава и слава живым», «А музы не молчали», конкурсы чтецов, песен, сочинений, рефератов.

Особое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся, проводятся занятия на следующие темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права учащихся и студенческой молодежи», «Трудовые права молодежи», «Государственная поддержка талантливой молодежи».

Мероприятия анти экстремистской направленности представлены следующими классными часами: «Молодежь – против террора», «Мы молоды и хотим жить!», «Как противостоять вовлечению в экстремистскую организацию».

С целью расширения кругозора, проведены классные часы – экскурсии: «Природа родного края»; развивающие классные часы: «Турнир смекалистых», «Эрудит – шоу или это мы не проходили».

Большую роль в воспитании обучающихся играет библиотека, книжный фонд которой обновлен на 87%. Ежегодно проводятся встречи с предпринимателями, «Введение в профессию», презентации специальностей и профессий, выставки-обзоры «Моя профессия»,

«Календарь знаменитых дат», «Россия – родина моя», «Уголок России – горный край

родной»),

«Этих дней не смолкнет слава». Физическое воспитание учащихся Колледжа проводится на хорошем уровне как на уроках, так и путем вовлечения учащихся в работу, спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы». Студенты колледжа каждый учебный год принимали активное участие во всех республиканских соревнованиях по всем видам спорта и занимали призовые места.

Организован и работает Студенческий Совет, через который студенты участвуют в управлении Колледжем. Организован молодежный клуб «Кавказ – наш общий дом», целью работы которого является воспитание подрастающего поколения в духе уважения ко всем народностям, живущим на территории нашей многонациональной республики, проведены следующие мероприятия: классный час «А горы молчат, но помнят», цикл бесед «Школа добрососедства», «Обычаи и традиции народов КЧР».

Инженерно-педагогический коллектив профессионального Колледжа осуществляет комплексный подход в организации учебно-воспитательного процесса, что позволяет готовить конкурентоспособных выпускников на рынке труда.

Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года) Правонарушений не было
Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

– не состоят

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).

Травматизма не было.

6.10. Качество подготовки выпускников организации

Нормативное обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников КЧР ГБПООМТК по аккредитуемым профессиям.

Качество теоретической подготовки специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального и профессиональной подготовки отвечает установленным требованиям ФГОС СПО.

Анализируя результаты Итоговых Государственных Аттестаций за предыдущие учебные годы, можно отметить высокий уровень подготовки учащихся по профессиям и специальностям. Средний балл по результатам ИГА в 2024-2025 учебном году по аттестуемым профессиям составил 5,3 балла.

Анализ контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой государственной аттестации показал, что они составлены в соответствии с утвержденными программами, и охватывают все вопросы обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами.

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ составил 5,64 балла в 2025 году. Высокий уровень итоговых оценок по дипломному проектированию свидетельствует о высокой степени теоретической и практической подготовленности выпускников колледжа.

Итоговая аттестация по профессиям СПО проводится в три этапа: 1 этап – сдача итогового экзамена,

2 этап - выпускная практическая квалификационная работа, 3 этап - защита письменной экзаменационной работы.

Итоговый экзамен проводится по предметам профессионального цикла.

Билеты состоят из двух вопросов для устного ответа и 20 тестовых вопросов.

2 этап ИА включал выполнение практической квалификационной работы в соответствии с темой письменной экзаменационной работы.

На 3 этапе осуществлялась защита письменной экзаменационной работы по темам,

предложенным социальными партнерами или выбранными учащимися самостоятельно.

Результаты итоговой аттестации даны в Приложении 3.

Средний балл ИА составил от 3,9 (швеи) до 4,5 (повара) баллов за итоговый экзамен, от 3,9 (швеи), от 3,7 (портные) до 4,6 (автомеханики) баллов за защиту письменной экзаменационной работы, от 4.2 до 4.6 (операторы ЭВМ)

При проведении контроля промежуточных знаний учащихся были использованы собственные фонды контрольных заданий. Для этого были использованы тесты средней степени сложности, относящиеся ко II и III уровню усвоения знаний.

Анализ знаний в по предметам общепрофессионального и специального цикла показал, что средний балл колеблется от 4,0 (у портных) до 4,5 (у кондитеров).

Рабочие разряды выпускника присваиваются в соответствии с требованиями профессиональных характеристик и подтверждают достойный уровень подготовки рабочих.

Самый высокий средний балл по предметам имеют обучающиеся профессиональной подготовки - от 4,0 до 4,8 баллов.

В целом качество знаний учащихся Колледжа может быть определено как в основном достаточное.

Результативность деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о воспитанниках (за 3 последние года)

год	Статус воспитанников							
	круглые сироты	отказные дети	родители лишены родительских прав	осужденные родители	родители-инвалиды	место нахождения родителей неизвестно	дети, отобранные по решению суда	иное
2023	1	-	1	-	-	-	1	-
2024	2	-	2	-	1	-	2	-
2025	1	-	-	-	1	-	4	-

Сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности, в течение трех последних лет - нет

Наличие коллективов, имеющих звание «образцовый» - нет.

Наличие воспитанников, приглашенных в сборные команды России - 3 человека

Наличие стабильных творческих коллективов, действующих не менее двух лет и регулярно принимающих участие в концертных мероприятиях (в том числе и педагогических) – нет

Сохранность контингента (за последние 3 года)

№	направление деятельности	учебный год					
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		на начало года	на начало года				
	очное	269	410	410	419	410	452
	итого	269	410	410	419	410	452

Зав. МС

КЧР ГБПОО «Механико-технологический колледж»
с. Первомайское

_____ З.Х.Чотчаева
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ года.